

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราษฎร์นิยม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี 11150

โทรศัพท์ 0-2985-5662

โทรสาร 0-2985-5661

E-mail: radniyom.school@gmail.com

Website <http://www.radniyom.ac.th>

1.2 เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

1.3 เขตพื้นที่บริการการศึกษา ได้แก่ ตำบลราษฎร์นิยม ตำบลไทรใหญ่และตำบลคลองขวาง

ประวัติความเป็นมาและสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนราษฎร์นิยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 เดิมมีเนื้อที่ 103 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณพื้นที่ของวัดราษฎร์นิยม (ปัจจุบันแบ่งที่ให้วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี 56 ไร่ และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม จำนวน 5 ไร่ เป็นถนนและลำคลอง 7 ไร่ เหลือจำนวน 35 ไร่) โดยอดีตเจ้าอาวาสวัดราษฎร์นิยม (พระครูประชาธรรมนาถ) และคณะกรรมการได้ดำเนินการขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษา โดยมี นายธนุส อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตนายอำเภอไทรน้อย เป็นประธานเปิดอาคารเรียน ครูใหญ่คนแรก คือ นายสุเทพ อินทรลักษณ์ การจัดการเรียน การสอนได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยมเป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ.1) ทั้งหมด 76 คน จำนวน 2 ห้องเรียน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 43 คน นักเรียนหญิง 33 คน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



คบเพลิง หมายถึง ความรู้

รวงข้าว หมายถึง ชีวิต

อักษรย่อ ร.ย.

ร หมายถึง รักการเรียนรู้

ย หมายถึง อยู่อย่างผู้มีคุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ดำ

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีดำ หมายถึง ความมั่นคงหนักแน่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

นโยบายการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน
2. ส่งเสริมกระบวนการฝึกฝนอบรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม – จริยธรรมที่ดีและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
3. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใส่ใจรักษาสິงแวดล้อม พร้อมอยู่สุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
3. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม การบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
5. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง มีทักษะในการวิจัย และพัฒนาความรู้ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สนับสนุนให้มีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับครูอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

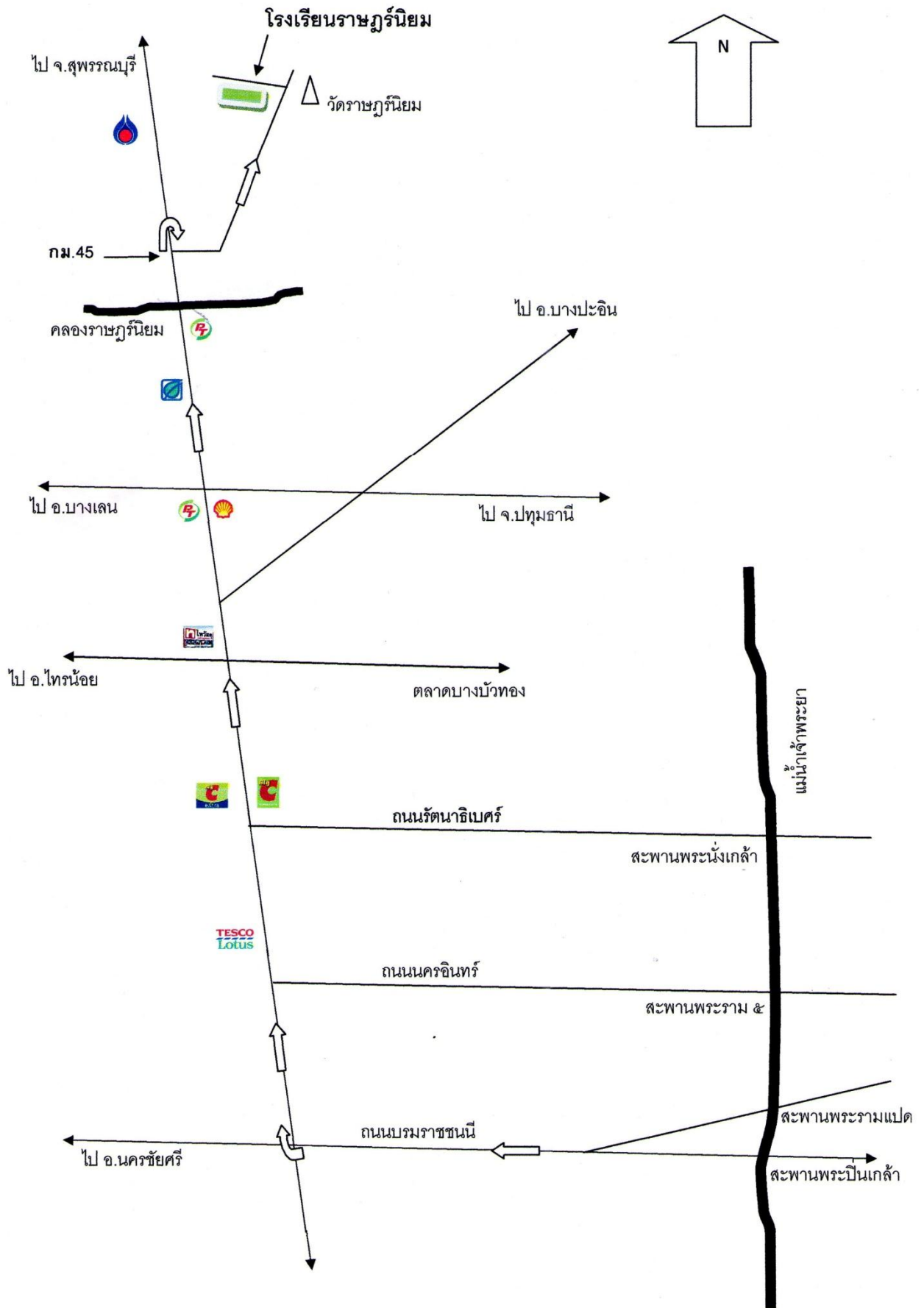
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏรณินิยม

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 7. รักความเป็นไทย |
| 3. มีวินัย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 9. ความกตัญญู |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | |

ค่านิยม 12 ประการ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้ |
| สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ | สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา |
| ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ | หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา |
| เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา | แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย |
| เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส | สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้ |
| สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ | สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม |

แผนที่ตั้งโรงเรียนราษฎร์นิยม



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายชลัท ทิพย์ลัมย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ นายปัญญา คำสุวรรณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.บ. สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

นอกจากนี้โรงเรียนได้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารภายในโรงเรียนอีกจำนวน 4 ท่าน

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล

นายสมชาย บรรจง

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

นายกิจจา เดชพุ่มไสว

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารทั่วไป

นายสุวิชญ์ มั่นสวกุล

คณะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏรื่นิยม



นายชัชชาติ ทิพย์ลัมัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรื่นนิยม



นายปัญญา ดำสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรื่นนิยม

คณะผู้บริหาร โรงเรียนราชภัฏรื่นนิยม



นายปัญญา ดำสุวรรณ
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ



นายกิจจา เดชพุ่มไสว
รองผู้อำนวยการกลุ่ม
การบริหารกิจการนักเรียน



นายสมชาย บรรจง
รองผู้อำนวยการกลุ่ม
การบริหารงานบุคคล



นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ



นายสุวิษญ์ มนัสกุล
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 จำนวนผู้บริหาร	2	คน
ผู้บริหารจบปริญญาตรี	1	คน
ผู้บริหารจบปริญญาโท	1	คน
3.2 จำนวนครู		
ครูประจำการจำนวน	31	คน
ครูอัตราจ้าง	7	คน
ครูต่างชาติ	3	คน
นักการ/ภารโรง	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	2	คน

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุและประสบการณ์การสอน

บุคลากร	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี		
1. ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	1	-	-	54	26
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	57	38
3. ครูประจำการ	31	9	22	-	6	25	-	49	27
7. ครูอัตราจ้าง	7	2	5	-	-	7	-	27	3
8. ครูต่างชาติ	3	1	2	-	-	3	-	30	2
9. นักการ/ภารโรง	2	2	-	-	-	-	2	38	-
10. ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	1	-	-	-	2	55	-
รวม	47	17	30	-	7	36	4	-	-

3.3 จำนวนครูประจำการที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก 31 คน (100%)

3.4 จำนวนครูประจำการที่สอนตามวิชาถนัด - คน

3.5 จำนวนครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (100%)

3.6 จำนวนครู: นักเรียน = 1:20

3.7 อาคารสถานที่

 จำนวนอาคารเรียน/อาคารประกอบ 2 อาคาร

 จำนวนอาคารอเนกประสงค์ 1 อาคาร

 จำนวนอาคารโรงฝึกงาน 1 อาคาร

 จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

 ห้องเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 6 ห้อง

 ห้องเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 6 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	12	ห้อง
ขนาดพื้นที่		35	ไร่

4. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	265 คน
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	246 คน

4.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนทั้งหมด 511 คน เป็นนักเรียนชาย 251 คน และนักเรียนหญิง 260 คน จำแนกจำนวนนักเรียนตามห้องเรียนและระดับชั้นดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน เพศ จำนวนห้องเรียนปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน (ห้อง)	เฉลี่ยนักเรียน (คน/ห้อง)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	40	87	2	44	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	44	85	2	43	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	55	38	94	2	47	2
รวม ม.ต้น	143	122	265	6	44	6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	38	35	73	2	37	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	28	49	77	2	39	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	54	96	2	48	2
รวม ม.ปลาย	108	138	246	6	41	6
รวมทั้งสิ้น	251	260	511	12	43	12

จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน(เฉลี่ย) 43 คน

อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 20

4.3 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

จากการสำรวจคุณลักษณะของนักเรียนพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	คน
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	คน
นักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์	20	คน
นักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน

4.4 จำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ

จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)	0	คน
สถิติการขาดเรียนร้อยละ	5.11	คนต่อปีการศึกษา
นักเรียนที่อยู่ภาวะเสี่ยง (เอตส์ ยาเสพติด)	-	คน
ความรุนแรง พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)		
นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	48	คน

4.5 ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

การศึกษา	ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
อาชีพ	ประมาณร้อยละ 85 ของผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม นอกจากนี้ประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขายและอื่นๆ
ศาสนา	ประมาณร้อยละ 99 ของผู้ปกครองนับถือศาสนาพุทธ
รายได้	รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 120,000.- บาท (10,000.- บาท/เดือน)
ขนาดครอบครัว	จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คนต่อครอบครัว

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	นักเรียนในปกครอง	ชั้น
1	นายธรรมรัตน์ หรั่งช้าง	ประธาน	ด.ช.กิตติ หรั่งช้าง	ม.2/1
2	นางสาวนิตยา ศรีนุวัตร	รองประธาน	น.ส.สิริยากร ชีพอยู่เย็น	ม.4/1
3	นางสาวนิตยา ศรีนุวัตร	รองประธาน	นายวรรณนะ ชีพอยู่เย็น	ม.6/1
4	นางเรณู พานทอง	เลขานุการ	ด.ญ.พินทุสร พานทอง	ม.3/1
5	นางสายฝน ทรัพย์แก้ว	ประชาสัมพันธ์	ด.ช.สุวัฒน์ ทรัพย์แก้ว	ม.2/2
6	นางสุชาวัลย์ จันทร์หอม	เหรัญญิก	ด.ช.ปฎิภาณ จันทร์หอม	ม.3/2
7	นายทองใบ มหามนต์	ปฏิคม	นายปชฤทธิ มหามนต์	ม.4/2
8	นางสาวสมสวย สืบสอน	ปฏิคม	นางสาวกนกพร อุ๋อัน	ม.5/1
9	นางหนูเย็น ทินสมุทร	กรรมการ	ด.ญ.บัณชิตา ทินสมุทร	ม.1/1
10	นายจักรกริศน์ หอมใจดี	กรรมการ	ด.ช.สุรศักดิ์ หอมใจดี	ม.1/2
11	นายยุทธนา พันธุ์จองเครื่อง	กรรมการ	นายธนายุทธ พันธุ์จองเครื่อง	ม.5/2
12	นายครรชิต เชื้อมฉิม	กรรมการ	นางสาวทัศนีย์ เชื้อมฉิม	ม.6/2

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานิยม

1. นายไพโรจน์ คลังนุช	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
2. พระครูวินัยสารโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3. นายสมเกียรติ บรรพบุรุษ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
4. นายบุญยงค์ เจริญทรัพย์านันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสังเวียน อู่อัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายยวง เขียวนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายจักรภทัณฑ์ ภูซ่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางพนิดา สีนธูสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสมใจ แก้วนิภารัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
10. นายธีรชัย คงเจริญจิตติกุล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
11. นายสินชัย ทองมั่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นายสมัย ทรัพย์แก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
13. นางวารุณี บรรจง	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นายชลัท ทิพย์ลัมัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นายชลัท ทิพย์ลัมัย	ผอ.	คศ.3	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	16700	14/08/2504	10/03/2532	20/11/2557
2	นายปัญญา คำสุวรรณ	รองผอ.	คศ.3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	16703	25/10/2500	05/20/2520	07/01/2523
3	นางวารุณี บรรจง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ แนะแนว	37925	20/01/2502	01/05/2521	24/11/2544
4	นายไพรัช ศรีทับทิม	ครู	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	16714	17/07/2498	21/5/2522	29/8/2526
5	นางศรีลา คลังนุช	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	16709	12/03/2502	11/5/2525	11/11/2525
6	นายสมชาย บรรจง	ครู	คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา	39388	26/10/2503	11/5/2524	24/5/2544
7	นายทรงพล มีชำนาญ	ครู	คศ.2	ค.บ.	บริหารการศึกษา	16718	07/06/2501	15/5/2522	15/5/2522
8	นางสาวอนงค์ หางแก้ว	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	16716	25/11/2504	01/11/2531	18/7/2537
9	นางรัชดา นามศรี	ครู	คศ.3	ค.บ.	ศิลปหัตถกรรม	120080	17/6/2507	14/11/2523	06/05/2535
10	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	11732	24/6/2511	22/6/2536	20/8/2544
11	นายกิจจา เดชพุ่มไสว	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	พลศึกษา	12401	18/4/2507	07/10/2537	16/04/2541
12	นายบุญรอด ทรัพย์สำเร็จ	ครู	คศ.2	ค.บ.	สุขศึกษา	10931	31/3/2509	16/8/2538	23/5/2544
13	นายสุวิษณุ มั่นสวกุล	ครู	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรม	18534	15/05/2498	11/05/2524	30/03/2550
14	นางสุทิน รักการ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	118692	25/09/2499	03/10/2520	30/03/2550

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
				กศ.ม.	บริหารการศึกษา				
15	นางนิภา อินทนนชัย	ครู	คศ.2	วท.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	75932	21/10/2515	27/07/2538	16/03/2551
16	นางสายฝน เรืองศาสตร์	ครู	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	120081	19/10/2520	15/02/2550	15/02/2552
17	นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์	ครู	คศ.1	กศ.บ.	สังคมศึกษา	16712	17/12/2528	04/06/2552	04/06/2552
18	นางสาวรินดา พูลสว่าง	ครู	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์	17901	22/08/2526	16/06/2552	16/06/2552
19	นายปิยวัฒน์ อัครกุลฉัตร	ครู	คศ.1	ค.บ. กษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	48648	24/10/2526	17/05/2553	17/05/2553
20	นายธีระ เปรมสกุล	ครู	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีนาฏศิลป์	16705	10/10/2520	16/06/2553	16/06/2553
21	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	ครู	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	486	8/02/2527	16/10/2552	12/05/2555
22	นางสาวหัชชพร อินทร์รจนา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	80421	13/03/2525	15/02/2556	15/02/2556
23	นางศิริพร พงษ์แดง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	15727	10 /09/ 2510	20/05/2556	20/05/2556
24	น.ส.ชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	ครู	คศ.1	ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	75369	13/09/2511	20/11/2556	21/11/2556
25	นางสาวสุพัตรา ลามพัฒน์	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ภาษาไทย	16176	23/05/2533	1/11/2556	1/11/2556
26	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ฉัตรพงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย	103207	21/0//2526	15/05/2557	15/05/2557
27	นางสาวดวงนภา โกตาส	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	3726	1/05/2530	16/05/2557	16/0ค12557
28	นายณัฐดนัย สุวรรณสังข์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	173118	2/17/2532	1/07/2557	1/07/2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
29	นางสาวภิญญา จันทร์เรือง	ครูผู้ช่วย	-	บธ.บ	การบัญชี	68641	24/10/2529	7/07/2557	7/07/2557
30	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	1889	11/09/2528	15/02/2555	3/03/2558
31	นายสมเกียรติ หวังเอื้ออัติชน	ครู	คศ.1	ค.บ.	การบริหารการศึกษา		16/09/2525	2/11/2552	16/02/2558

ตารางที่ 2 แสดงอัตรากำลังครูอัตราจ้าง ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	เลขที่ ตำแหน่ง	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นางสาวสลิล เมฆนิล	ครู อบจ.นนทบุรี	ศศ.บ	-	28/10/2528	-	10/05/2550
2	นางสาวประทีน กิจกระจ่าง	ครู อบจ.นนทบุรี	ค.บ.	-	04/03/2520	-	01/04/2552
3	นางสาววิภาดา เหมือนแย้ม	ครู อบจ.นนทบุรี	วท.บ.	-	24/08/2530	-	01/04/2554
4	นายณัฐพร คลังนุช	ครู อบจ.นนทบุรี	ศศ.บ.	-	2/11/2533	-	01/10/2556
5	นางสาวจิราภรณ์ ศรีทับทิม	ครู อบจ.นนทบุรี	วท.บ.	-	28/11/2532	-	01/10/2556
6	นายธีรชาติ วิไลลักษณ์	ครู อบจ.นนทบุรี	ศศ.บ.	-	26/10/2538	-	01/10/2557
7	นางสาวสุรรัตน์ ขาวขมื่น	ครูธุรการ	รป.บ.	-	29/04/2524	-	01/06/2557

ตารางที่ 3 แสดงอัตรากำลังลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	เลขที่ ตำแหน่ง	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นายสายันท์ ชินถวัลย์	ช่างครุภัณฑ์ 3	ม.6	15203	30/11/2504	10/09/2532	10/09/2532
2	นายบานเย็น ชินถวัลย์	พนักงานบริการ	ป.6	15204	22/04/2507	17/09/2540	17/09/2540

ตารางที่ 4 แสดงอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้าทำงาน
1	นายวิรัตน์ เย็นบำรุง	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3	29/09/.2516	01/11/2553
2	นางสาวบุญชู ริดน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.4	18/10/2499	15/05/.2552

ตารางที่ 5 แสดงอัตรากำลังครู จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2557

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1
ครู	11	18	29
รวม	13	18	31

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิ/สาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557

สาระการเรียนรู้	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม	
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	1	2		1			1	3
สังคมศึกษา			1	1			1	1
วิทยาศาสตร์		2		2				4
คณิตศาสตร์		5						5
ภาษาอังกฤษ	1	3					1	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2		1				3	
ศิลปะ	2	1					2	1
การงานอาชีพ	2	2					2	2
รวม	8	15	2	4			10	19

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 2 หลัง อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 - ม.3 = 2 : 2 : 2

ชั้น ม.4 - ม.6 = 2 : 2 : 2

5.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน แบบ 216 ค จำนวน 1 หลัง

อาคารแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพัก

ครูใหญ่ จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง บ้านพักนักร้อง จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	13,406,020.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	12,264,420.00
เงินนอกงบประมาณ	774,650.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,081,324.00
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	16,600,932.00	รวมรายจ่าย	15,345,744.00

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีไร่นาสวนผสมและมีโรงงานอุตสาหกรรมโดยรอบ มีประชากรประมาณ 5,975 คน ประชาชนดั้งเดิมเป็นชาวมอญ แต่ปัจจุบันจะมีประชาชนที่อพยพมาจากที่ต่างๆ มาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี วัดราษฎร์นิยม โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนผัก และรับจ้างในโรงงานที่อยู่รอบๆ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ตารางแสดงอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	รับราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ ค้าขาย	เกษตร	รับจ้าง	อื่นๆ	ไม่มี อาชีพ	รวม
ม.1	-	2	9	32	40	2	2	87
ม.2	2	2	9	32	36	2	2	85
ม.3	2	2	7	36	40	3	3	93
ม.4	2	0	11	24	31	1	4	73
ม.5	5	2	10	20	20	10	10	77
ม.6	4	2	10	35	25	10	10	96
รวม	15	10	56	179	192	28	31	511

ตารางแสดงรายได้ผู้ปกครองต่อครอบครัวต่อปีของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	ต่ำกว่า150,000	150,000-300,000	มากกว่า 300,000	รวม
ม.1	25	52	10	87
ม.2	21	44	10	85
ม.3	20	53	20	93
ม.4	20	33	20	73
ม.5	20	37	20	77
ม.6	24	51	21	96
รวม	130	270	101	511

ตารางแสดงที่อยู่อาศัยของนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	บ้านตนเอง	บ้านเช่า	อาศัยผู้อื่น	บ้านพักราชการ	รวม
ม.1	45	20	22	0	87
ม.2	37	18	30	0	85
ม.3	43	32	18	0	93
ม.4	23	18	30	2	73
ม.5	29	30	18	0	77
ม.6	46	32	18	0	96
รวม	223	150	136	2	511

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏรณิยม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.1	11.76	14.70	11.76	14.70	5.88	2.94	14.70	11.76	11.76	100
ม.2	11.76	14.70	11.76	14.70	5.88	2.94	14.70	11.76	11.76	100
ม.3	12.12	15.15	12.12	15.15	6.06	3.03	12.12	12.12	12.16	100
เฉลี่ย	11.88	14.85	11.88	14.85	5.94	2.97	13.84	11.88	11.89	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000-1,200 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.4	5.88	14.70	17.64	14.70	5.88	2.94	11.76	14.70	11.76	100
ม.5	5.79	14.49	21.73	14.49	5.79	2.89	8.69	14.49	11.59	100
ม.6	5.71	14.28	25.71	14.28	5.71	2.85	5.71	14.28	11.42	100
เฉลี่ย	5.79	14.49	21.69	14.49	5.79	2.89	8.72	14.49	11.59	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 -1,300 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน รักการเรียนรู้ ศึกษาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้กำหนด
องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะที่สำคัญ ที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้



9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 120 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 80 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 20 เครื่อง
 - ใช้ในการบริหาร 20 เครื่อง
- 2) ปริมาณสื่อ 250 ชิ้น
- 3) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
 - ห้องมัลติมีเดีย 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ 1 ห้อง
 - ห้องสมุดดิจิทัล 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3 ห้อง
 - ห้องศูนย์เรียนรวม 1 ห้อง
- 4) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่
 - สนามกีฬา ลานกิจกรรม
 - ลานกิจกรรมเวทีคนเก่ง หอประชุมโรงเรียน
 - ห้องดนตรี อาคารเอนกประสงค์

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	800	1.พุทธมณฑล จ.นครปฐม	1
2. ห้องมัลติมีเดีย	400	2.สวนสนุกดรีมเวิลด์ ปทุมธานี	1
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,200	3.ปลูกป่าชายเลน จ.สมุทรสงคราม	1
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	400	4.ค่ายลูกเสือ จ.ราชบุรี	1
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	800	5.แหล่งอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	800	6.อนุรักษ์พลังงานศูนย์รวมตะวัน จ.กาญจน์	1
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	400	จบุรี	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	400	7.ราชพฤกษ์ รีสอร์ท จ.นครนายก	1
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1-2	1,200	8.พิพิธภัณฑิ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) จ.	1
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	1,200	ปทุมธานี	
11. หอประชุมโรงเรียน	1,200		

6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ปราชญ์ชาวบ้าน/ วิทยากรภายนอก	ข้อความรู้เกี่ยวกับ	สถานที่ติดต่อ
1	พระครูวินัยธรทินกร อีสโร	พระพุทธศาสนา	วัดราษฎร์นิยม
2	พระทิวช เชมะโก	พระพุทธศาสนา	วัดราษฎร์นิยม
3	นายยวง เขียวนิล	การทำไร่นาสวนผสม	คลองลากค้อน อ.ไทรน้อย จ. นนทบุรี
4	เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยวัดราษฎร์นิยม	สุขภาพอนามัย	สถานีอนามัย ราษฎร์นิยม
5	คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	สุขภาพจิต	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นนทบุรี
6	อาจารย์วิศาล เครือคล้าย	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์
7	นายสุชิน สุตเล็ก	ดนตรีไทย	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม อ. ไทร น้อย จ. นนทบุรี
8	คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์นนทบุรี	การบันทึกบัญชี ปลุกกระแส การออมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ นนทบุรี
9	คณะเจ้าหน้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิต จ.นนทบุรี	การประหยัดพลังงาน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต อ. บางกรวย จ. นนทบุรี
10	นางธณกฤษณ ทรัพย์เสถียร	การทำตะกร้าไฮคลาส	วัดลาดปลาตุก จ. นนทบุรี
11	นางลม รุปเอี่ยม	การทำขนมไทย	คลองลากค้อน อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี
12	นางนภาพร เพ็องขจร	การทอผ้า	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี
13	นางยุพิน รักการ	การทำขนมไทย	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2557

- ประกวดแต่งเพลง ร้องเพลงรณรงค์ การขับชี่ปลอดภัย ชมรมขับชี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ตัวแทนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ได้แก่ 1.นายก้องภพ แต่ภักดี 2.นายธนกร บุญกลาง 3.นายวรรณนะ ชีพอยู่ยืน

10.1 ผลงานดีเด่นของครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางวารุณี บรรจง	ผ่านการคัดเลือกโครงการส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่ออบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้นเป็นเวลา 3 สัปดาห์ระหว่างวันที่ 3-26 เมษายน 2558	Melton College เมืองยอร์ก ประเทศอังกฤษ
2	นายสุวิชัย มั่นสวกุล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
3	นายไพรัช ศรีทับทิม	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
4	นางสุทิน รักการ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
5	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
6	นางนิภา อินทนนชัย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
7	นางสายฝน เรืองศาสตร์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

10.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
1	ภาษาไทย	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงพวงประภา ศรีจันทร์	1. นางสาวสุพัตรา ลามพัฒน์
2	ภาษาไทย	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวสิริยากร ชีพอยู่เย็น	1. นางศรีลา คลังนุช
4	ภาษาไทย	การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวสหัสธิดา ฤทธิดี	1. นางศรีลา คลังนุช
5	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงพินทุสร พานทอง	1. นางสุทิน รักการ
6	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวสุพรรณสิริ ศรีทับทิม	1. นางสุทิน รักการ
8	ภาษาไทย	การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรองอินทรวีเชียรฉันท์ ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายบุญญพัฒน์ แจ่มแสงทอง 2. นางสาววิจิตรา แสนพันธุ์	1. นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์รัฐพงศ์
9	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายอนุศิษฐ์ สะอาด	1. นางดวงนภา คงที่
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวสนิตา บุญราช	1. นางสาวหัชชพร อินทร์จนา

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
11	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภท 2) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายณัฐพงศ์ ไกรงู 2. เด็กชายนกสินธุ์ คำสุวรรณ 3. เด็กหญิงหทัยกานต์ พงษ์พันธุ์	1. นางดวงนภา คงที
12	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ (ประเภท 2) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวจันทราภรณ์ เมฆนิติ 2. นางสาวพิรดา จันคำ 3. นางสาวสุภาพร นิมา	1. นางสาวอนงค์ หางแก้ว
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายธนายุทธ แสนอ่อน 2. นายรชต บรรลือโชคชัย	1. นางสาวหัชชพร อินทร์จนา
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายสิทธิโชค นรจีน	1. นางสาวอนงค์ หางแก้ว
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายนพดล เดชจินดา	1. นางสาวอนงค์ หางแก้ว
16	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวบุษยา นันดอกรักษ์ 2. นางสาววรพรรณ หิริรักษ์ 3. นางสาวสโรชา เมฆนิล	1. นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐศาสตร์ 2. นางนิภา อินทนนชัย
17	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายนันธวัฒน์ ชินแข 2. เด็กชายหัสชัย ศรีทับทิม	1. นางสาวรินดา พูลสว่าง

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
18	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายกิตติกร ทองโพธิ์ศรี 2. เด็กชายธนภัทร ธนาคุณเปรมเดช	1. นางสาวรินดา พูลสว่าง
19	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงรักชิณา พิมพ์บุลย์ 2. เด็กหญิงอภิษฐา แก้วอ่ำ 3. เด็กหญิงอิศรียา ผกาหวาน 4. เด็กหญิงเจนจิรา ขุนแก้ว 5. เด็กชายเอกนรินทร์ ใจเที่ยงธรรม	1. นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
20	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวคันธรส ลิขิตสิทธิ์อนันต์ 2. นางสาวทัตดาว ชาวบ้านเกาะ 3. นางสาวนันทิดา เขียวผึ้ง 4. นางสาวรัชนิรมย์ มะลิวัลย์ 5. นางสาวสมฤดี สะท้านธนิน	1. นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
21	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงปนัดดา เรืองรัมย์ 2. เด็กหญิงมินตรา ช่วยโพธิ์กลาง 3. เด็กหญิงลลิตา สมานทอง 4. เด็กหญิงหทัยกานต์ พงษ์พันธุ์ 5. เด็กหญิงอรณี เสมบำรุง	1. นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
22	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวชญานิษฐ์ แก้วลอด 2. นางสาวลัดดา จันทร์ทอง 3. นางสาววิจิตรา แสนพันธ์ 4. นางสาวสนिता บุญยะราช 5. นายสิทธิพร ช้างเนียม	1. นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
23	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายนภสินธุ์ ดำสุวรรณ 2. เด็กชายปยุต อุ่มศรี 3. เด็กชายพรชัย ดีเดิน 4. เด็กชายวิชญูชา กระโพธิ์ 5. เด็กชายอัครพล กลั่นเกิด	1. นายปิยวัฒน์ อัครพรกุลฉัตร 2. นางสาวสลิล เมฆนิล
24	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.1-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายกฤษฎา วุฒิเจริญวิทย์ 2. นายณัฐพร อุ่มเกตุ 3. นายถิรวัฒน์ กันหาสูงเนิน 4. นายธนคม อินธนาเวรานนท์ 5. นายธนชิต สิทธิวงศ์ 6. นายธนายุทธ แสนอ่อน 7. นายอัครศักดิ์ ศรีทับทิม 8. นายนนทวัฒน์ ประเสริฐศักดิ์ 9. นายนพตล เดชจินดา 10. นายนันท์พัฒน์ แก้วพวง 11. นายบุญญพัฒน์ แจ่มแสงทอง 12. นางสาวภัชสรณ์ ดำสุวรรณ 13. นายภาคภูมิ จุ่มจวง	1. นายปิยวัฒน์ อัครพรกุลฉัตร 2. นางสาวสลิล เมฆนิล

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
					14. นายวรรณนะ ชีพอยู่เย็น 15. นายวันเฉลิม โพธิ์เตี้ย 16. นายวีระชัย เลิศยิ่งยศศักดิ์ 17. นางสาวสุพรรณสิริ ศรีทับทิม 18. นายอังกินันท์ จันทรานนท์ 19. นายอัฐกาล มะเวียงวัน 20. นายเอกณัฐพันธ์ วงษ์เศษ	
25	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงจันทร์แจ่ม เกตุภู	1. นางประทีน กิจกระจ่าง
26	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวอรดา ลวดทอง	1. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
27	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายวิศรุต เจริญพันธุ์ 2. เด็กหญิงเพชรไพลิน บุญประเสริฐ	1. นางสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
28	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายกิตติพงษ์ ฟูมเพ็ญ 2. นางสาวพีรดา จันคำ	1. นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
29	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงพวงประภา ศรีจันทร์	1. นายณัฐพร คลังนุช
30	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวสหัสธิดา ฤทธิดี	1. นายณัฐพร คลังนุช
31	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายวันเฉลิม โพธิ์เตี้ย	1. นายณัฐพร คลังนุช

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
32	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายปิยะรัตน์ ชุกกลิ่นหอม	1. นายณัฐพร คลังนุช
33	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวปริณดา พันธุ์เครือวัลย์	1. นายณัฐพร คลังนุช
34	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายภูมินทร์ กองทอง	1. นายธีระ เปรมสกุล
35	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงรักษิณา พิมพ์บุลย์	1. นายธีระ เปรมสกุล
36	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวนริชา กองทอง	1. นายธีระ เปรมสกุล
37	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงพินทุสร พานทอง	1. นายธีระ เปรมสกุล
38	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวกนกพร อุ๋อัน	1. นายธีระ เปรมสกุล
39	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาววิจิตรา แส่นพันธุ์	1. MissJanetbel Gecain
40	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงลลิตา สมานทอง	1. นางศิริพร พงษ์แดง
41	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวลัดดา จันทร์ทอง	1. นางศิริพร พงษ์แดง

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
42	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายณัฐวุฒิ ประพุดดี	1. Mrs.Abigail E. Gecain
43	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวหฤทัยชนก อินทนนชัย	1. Mrs.Abigail E. Gecain
44	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงหทัยกานต์ พงษ์พันธุ์	1. นายณัฐดนัย สุวรรณสังข์
45	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายณพวุฒิ กัณหาพรหม	1. นายณัฐดนัย สุวรรณสังข์
46	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายกฤษฎา วุฒิเจริญวิทย์ 2. นายธนคม อินธนาเวรานนท์ 3. นางสาวภัชสรณ์ คำสุวรรณ 4. นายวรรณะ ชีพอยู่เย็น 5. นายเอกณัฐพันธุ์ วงษ์เศษ	1. นางวารุณี บรรจง 2. Mrs.Abigail E. Gecain
47	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายธนภัท ธนกุลเปรมเดช 2. เด็กหญิงเพชรไพลิน บุญประเสริฐ	1. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ 2. นางวารุณี บรรจง
48	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวจรววยพร กร่างทอง 2. นายนันทิพัฒน์ แก้วพวง	1. นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ 2. นางวารุณี บรรจง
49	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายปฏิภาณ จันทร์หอม 2. เด็กชายปยุต อิมศรี	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
50	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายธนายุทธ แสนอ่อน 2. นายธำรงค์ศักดิ์ ศรีทับทิม	1. นายไพรัช ศรีทับทิม
51	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงจิรพร โคกเยี่ยม 2. เด็กหญิงเกวลิน ศรีคร้าม	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์
52	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายพงศกร ภูเกลี้ยะ 2. นายอังกินันท์ จันทรานนท์	1. นายสุวิทย์ มั่นสกุล
53	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวพัชรี ชื่นขันธุ์ 2. นางสาวพิชญานิน สอนสงวน	1. นายสุวิทย์ มั่นสกุล
54	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวภัชสรณ์ คำสุวรรณ 2. นางสาวสุภาพร นิมา	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์
55	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงบุษกร ศรีคร้าม 2. เด็กหญิงสุนิษา แป้นเพชร 3. เด็กหญิงสุภาพร เสมอคำ	1. นางรัชดา นามศรี 2. นายสุวิทย์ มั่นสกุล
56	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวกมลมาตุ ดิสมผล 2. นางสาวณัฐธิชา ทรงเดช 3. นายอัฐฤทกาล มะเวียงวัน	1. นางรัชดา นามศรี 2. นางสาวฝน เรืองศาสตร์
57	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายอนุสิทธิ์ เย็นบำรุง 2. นางสาวสรลพร ปานนก 3. นายสหภาพ เรืองไ้	1. นางรัชดา นามศรี 2. นายไพรัช ศรีทับทิม

10.3 งาน /โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)	1.เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 2.เพื่อสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง 2.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 3.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4.เงินทุนการศึกษา	ร้อยละ 90
2.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.เพื่อส่งเสริมครูสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกห้องเรียน 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ให้อยู่อย่างมีความสุข	1.บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความรู้จากการที่เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านต่างๆ เดือนละครั้ง ห้องราชพฤกษ์ 2.จัดคาบสอนเสริมให้ผู้เรียนได้รับตามศักยภาพในตารางเรียนและคาบสอนเสริม 3.สำรวจความต้องการของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4.จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการสอน 5.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มการบริหารวิชาการ 6.ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน 7.สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
3.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	1.เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู สร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู ให้ครูมีความเชื่อมั่นและ	1.บริหารสำนักงาน/พัฒนาบุคลากร 2.ประเมินติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานเต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>3.ส่งเสริมสนับสนุนให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง</p>	<p>3.การส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บริการด้านต่างๆ</p> <p>4.ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(กระดาษเกียรติบัตรและของขวัญ</p>	
4.	<p>บริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ</p>	<p>1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในระดับต่างๆ</p>	<p>1.จัดระบบการทำงานตามโครงสร้างการบริหารของ กลุ่มงาน</p> <p>2.ปฏิบัติงานตามโครงสร้าง</p>	ร้อยละ 90
5.	<p>โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหารกิจการ นักเรียน</p>	<p>1.เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบการบริหารจัดการกระบวนการจัดกิจกรรมของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง</p> <p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ น.ร. ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2557</p> <p>4. กิจกรรมปฐมนิเทศ น.ร. ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้</p> <p>6.งานปกครองนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและ จราจร</p> <p>8. กิจกรรมคณะสี</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
			10. นิเทศและติดตามการดำเนินงาน 11. ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรม	
6.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3.จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน 4.นิเทศติดตาม ประเมินผล 5.บริหารจัดการในกลุ่มงานให้เป็นระบบ 6.งานยานพาหนะ	ร้อยละ 80
7	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	1.เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ 3.เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4.เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 5.เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	1.วิเคราะห์ ออกแบบและสร้างเครื่องมือในการจัดทำข้อมูล 2.ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล 3.วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบัน 4.จัดทำสารสนเทศเป็นรูปเล่ม 5.นำข้อมูลไปใช้	ร้อยละ 90
8.	ประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน	1.ประชุมบุคลากร 2.กำหนดเป้าหมายและปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.จัดทำเครื่องมือ จัดเก็บข้อมูล 4.ติดตามประเมินผล ตรวจสอบ 5.สรุปและจัดทำ SAR	ร้อยละ 95

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลด้านสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา การควบคุมป้องกันโรค และการรักษาพยาบาล/ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามเกณฑ์ทางวิชาการ การแพทย์การพยาบาลและสาธารณสุขไทย	1.แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชน เพื่อกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 2.ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีและรองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 3.กำหนดโครงการและประสานงานในกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามแผน 4.จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและบริการ	ร้อยละ 90
10	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร 2.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง ข้อมูล และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 3.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน 4.เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ	การบริหารและการจัดการ	ร้อยละ90
11	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญา	1.จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2.จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ85

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน		
12	การพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>1.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ และแหล่ง การเรียนรู้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ มีความพร้อมทั้งด้านการ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนสถานที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>2.เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>3.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงาน สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>	<p>1.จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.งานพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน</p> <p>4.พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p> <p>5.พัฒนาสื่อและปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้</p>	ร้อยละ 80
13	พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลายเกิด ความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวาง</p>	<p>1.ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่ครู นักเรียน</p> <p>2.จัดทำคำสั่งโรงเรียนกำหนด ผู้รับผิดชอบ</p>	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>มากยิ่งขึ้น</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมีแนวทางในการสร้างงานหรือประกอบอาชีพได้</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้</p>	<p>3.ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	
14	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	<p>1.เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>2.เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>	<p>1.สำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน บุคลากรทางการศึกษา บริบทของสถานศึกษา</p> <p>2.ประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการจัดทำ</p> <p>4.นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5.ประเมินการใช้หลักสูตร</p>	ร้อยละ80
15	พัฒนางานแนะแนว	<p>1.เพื่อให้ครูมีคู่มือ มีแนวทาง มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวอย่างเหมาะสม</p> <p>เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา อาชีพ และการ</p>	<p>1.พัฒนาศูนย์แนะแนว</p> <p>2.ทุนการศึกษาและบริการกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>3.พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว</p> <p>4.บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p>	ร้อยละ80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>พัฒนาบุคลิกภาพแก่นักเรียน</p> <p>2.เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน</p> <p>3.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในเรื่องทุนการศึกษาและบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>		
16	พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี	<p>1.พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานที่ดี</p> <p>2.ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้าน ICT</p> <p>2.พัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน</p> <p>3.ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและดูแลคอมพิวเตอร์</p> <p>4.พัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน</p>	ร้อยละ90
17	ห้องสมุดโรงเรียนชุมทรัพย์แห่งปัญญา	<p>1.เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน</p> <p>2.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>3.เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรัก</p>	<p>1.การให้บริการ</p> <p>2.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.การบริหารจัดการงานห้องสมุด</p>	ร้อยละ80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>การอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมี การค้นคว้าเรียนรู้ แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p>		
18	<p>พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตาม จุดมุ่งหมาย 2.เพื่อนำเอาอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ 3.เพื่อให้มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการ จัดการกิจกรรมของโรงเรียน 4.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แก่บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน 5.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 6.เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของ โรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและ ชุมชน</p>	<p>1.ประชุมคณะกรรมการ 2.ดำเนินการจัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ 3.การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ 4.การประชาสัมพันธ์</p>	ร้อยละ90
19	<p>งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>1.เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้านตาม โอกาสและความเหมาะสม 2.เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การ เรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพ ตนเองของนักเรียน นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข 3.เพื่อสร้างความอบอุ่น และ ความปลอดภัยแก่นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>1.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการตามแผนและโครงการ 4.นิเทศติดตามประเมินผล 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ร้อยละ80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		4.เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และ การแก้ปัญหา โดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับ ครูที่ ปรีक्षा เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
20	ส่งเสริมค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยและโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ	1.เพื่อให้บุคลากรทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2.เพื่อแสดงออกซึ่งความ สามัคคีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน 3.เพื่อสืบสานและรักษา ประเพณีอันดีงาม 4.เพื่อได้นำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5.เพื่อให้นักเรียนศึกษาและ ปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 6.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม สามารถทำงานเป็น หมู่คณะเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมได้	1.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2.วันขึ้นปีใหม่ 3.วันสถาปนาโรงเรียน 4.วันไหว้ครู 5.วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา 6.วันแม่แห่งชาติ 7.วันลอยกระทง	ร้อยละ90
21	เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้	1.เพื่อส่งเสริมและสร้าง ลักษณะนิสัยรักการอ่านของ นักเรียน 2.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมี ความมั่นใจและสามารถใช้	1.หยุดทุกงาน อ่านทุกคน 2.เรียนรู้คู่บันเทิง 3.เล่มนี้สั้น่า่าน 4.นาที่ ทวีปัญญา 5.การสอนซ่อมเสริม	ร้อยละ80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		3.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้การอ่านให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้		
22	การพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	1.พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.การจัดการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3.การจัดอบรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 4.การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ80
23	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนประหยัดและลดการใช้พลังงานให้ไม่เกินเดือนละ 30,000 บาท 2.เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในประหยัดไฟฟ้า น้ำ 3.เพื่อให้บุคลากรลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง 4.เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน - ครูและนักเรียนเข้ารับการอบรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน ณ การไฟฟ้านครหลวง - ติดป้ายรณรงค์ประหยัดไฟ น้ำ - จัดทำป้ายต่างๆในการประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรมจัดทำสวนพลังงานจากแสงอาทิตย์ 4.กิจกรรม energy mine award energy mind school 5.จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมบ้านลดใช้พลังงานไฟฟ้า	ร้อยละ 95
24	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้ลงมือทำการวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1.ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้แก่ครูในหัวข้อ	ร้อยละ80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p>	<p>“การวางแผนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน”</p> <p>3. แบ่งกลุ่มจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีคณะกรรมการ การงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ปรึกษากลุ่มตรวจโครงการวิจัย - เสนอแนะแนวทางการทำวิจัย <p>4. ที่ปรึกษากลุ่มตรวจโครงการวิจัย/เครื่องมือวิจัย</p> <p>5. ประชุมชี้แจงและเสนอแนวทางการเขียนรายงานผลการวิจัย</p> <p>6. ครูส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนแก่ผู้บริหารและที่ประชุมได้รับทราบและมอบรางวัลและ</p> <p>เกียรติบัตรแก่ครูที่มีรายงานการวิจัย</p>	

11. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.65
1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	4.80	
1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	4.80	
1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตราและตัวบ่งชี้	4.50	
1.4 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกรับทราบ	4.50	

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.84
2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	4.80	
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4.80	
2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.80	
2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	4.80	
2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	
2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	4.80	
2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	5.00	
2.9 จัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	4.80	
2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การพัฒนาที่ชัดเจน	4.80	
2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	4.80	

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		4.87
3.1 จัดโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.75	
3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการหรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	5.00	
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียน	4.85	

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		5.00
4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	5.00	
4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	5.00	

องค์ประกอบที่ 5 การจัดทำให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 5 การจัดทำให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		4.85
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	5.00	
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.80	
5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	4.80	
5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.80	

องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.80
6.1 กำหนดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.80	
6.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเหมาะสม	4.80	

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		4.87
7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	4.80	
7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	4.80	
7.3 เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.80	

องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		4.83
8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับครูอย่างต่อเนื่องบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา	4.90	
8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.80	
8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดพัฒนา	4.80	

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดของ
โรงเรียนราชภัฏรณินิยม

ที่	องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	ดีเยี่ยม
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.84	ดีเยี่ยม
3	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.87	ดีเยี่ยม
4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.80	ดีเยี่ยม
5	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.85	ดีเยี่ยม
6	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.80	ดีเยี่ยม
7	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.87	ดีเยี่ยม
8	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.83	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		4.81	ดีเยี่ยม

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1-8

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมเป็นไปตามองค์ประกอบทั้ง 8 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม

จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความพร้อมและมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายคุณภาพที่วางไว้มีการนำผลการประเมินในปีก่อนมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การกำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจน การสร้างความตระหนักให้กับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การสร้างหรือพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีการกำกับติดตามโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นและนโยบายหลักของหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ร้อยละของจำนวนครูที่อบรม UTK ผ่านระบบเครือข่ายความรู้ ส่งเสริมครูให้ทำวิจัยหรือใช้ผลการวิจัยของคณะครูเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแจ้งให้ทุกฝ่ายรับทราบร่วมกันเพื่อสะดวกในการกำกับติดตาม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (2554 – 2558) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
โรงเรียนราชภัฏรณินิม อำเภอน้อย จังหวัดนันทบุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/ หรือมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.87	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	6.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.92	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.41	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

13. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

13.1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 8 – 10 เดือนมิถุนายน 2554 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ฝึกวิเคราะห์คำถามหรือปัญหาที่ท้าทายความคิด ฝึกตั้งคำถาม ฝึกการค้นคว้าสาเหตุหรือคำตอบตามความสนใจของตนเอง ฝึกการประสานข้อมูลหรือประสบการณ์เดิมเพื่อนำมาสร้างความคิดรวบยอด หรือกรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ฝึกการคิดเชิงเปรียบเทียบเพื่อหาทางเลือกหรือแก้ปัญหา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนมีโอกาสอภิปรายข้อมูลและความคิดเห็นของตนเองอย่างหลากหลาย การทำโครงการตามความสนใจหรือค้นหาคำตอบของปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนเองแบบบูรณาการองค์ความรู้มากขึ้น

2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรวิเคราะห์ตนเองและหาแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับครู

3. ผู้เรียนควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะตามช่วงเวลาและเนื้อหา ประเมินตามสภาพจริงเมื่อผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำควรจัดซ่อมเสริมทันที ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนเนื้อหาใหม่หรือต่อยอดความรู้ต่อไป

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามด้านการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนและต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ดูงาน ลงสู่การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การทำงานกลุ่ม การใช้สื่อที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียนควรแก้พฤติกรรมผู้เรียนได้อย่างถาวร

13.2) การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ 3 ไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียนมีผลการประเมินได้มาตรฐาน คุณภาพ สมศ. 4 มาตรฐาน โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในโรงเรียน วิเคราะห์หาวิธีดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จัดทำโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ
<p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ฝึกวิเคราะห์คำถามหรือปัญหาที่ท้าทายความคิด ฝึกตั้งคำถาม ฝึกการค้นคว้าสาเหตุหรือคำตอบตามความสนใจของตนเอง ฝึกการประสานข้อมูลหรือประสบการณ์เดิมเพื่อนำมาสร้างความคิดรวบยอด หรือรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ฝึกการคิดเชิงเปรียบเทียบเพื่อหาทางเลือกหรือแก้ปัญหา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนมีโอกาสอภิปรายข้อมูลและความคิดเห็นของตนเองอย่างหลากหลาย การทำโครงการตามความสนใจหรือค้นหาคำตอบของปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนเองแบบบูรณาการองค์ความรู้มากขึ้น</p>	<p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ประสบการณ์จริงและได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆมาเชื่อมโยงบูรณาการสร้างองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง</p>
<p>2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรวิเคราะห์ตนเองและหาแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับครู</p>	<p>1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. จัดการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการในโรงเรียน 3. มอบทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี 4. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดีและผลการเรียนก้าวหน้า</p>
<p>3. ผู้เรียนควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะตามช่วงเวลาและเนื้อหา ประเมินตามสภาพจริงเมื่อผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำควรจัดซ่อมเสริมทันที ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนเนื้อหาใหม่หรือต่อยอดความรู้ต่อไป</p>	<p>1. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดให้ส่งผลคะแนนให้งานวัดผลตรวจสอบเป็นระยะ โดยมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ
<p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามด้านการนิเทศ ภายใต้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งครูเข้ารับ การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานส่งเสริมให้ครูทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ยั่งยืนและต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเรียนการสอน2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูส่งเค้าโครงวิจัย ในชั้นเรียน ช่วงต้นภาคเรียนและส่งรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
<p>มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามให้ ครูผู้สอนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ดูงาน ลงสู่การจัดการเรียนการสอน โดยเน้น กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การทำงานกลุ่ม การ ใช้สื่อที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียนควรแก้พฤติกรรม ผู้เรียนได้อย่างถาวร</p>	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเรียนการสอน2. ส่งเสริมให้ครูอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแล้วนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมแล้วนำไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน3. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการอบรมการสร้าง สื่อเทคโนโลยี4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูส่งเค้าโครงวิจัย ในชั้นเรียน ช่วงต้นภาคเรียนและส่งรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนราชภัฏรณนิคมแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป
5. ด้านการบริหารแผนงาน

นโยบายการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน
2. ส่งเสริมกระบวนการฝึกฝนอบรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม – จริยธรรมที่ดีและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
3. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมอยู่สุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

อัตลักษณ์

อนุรักษ์วัฒนธรรม น้อมนำพระราชดำรัส จัดการศึกษาหลากหลาย เป้าหมายสู่สากล

2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราษฎร์นิยม



3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 2 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปีการศึกษา และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. เมื่อวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2554

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชประชานิยม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2557
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต	ร้อยละ 85 ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 85 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง		ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 90 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 90 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจินตนาการ
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6.1	วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 80 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ร้อยละ 90 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 90 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 90 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 90 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 90 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการอยู่ในระดับดีมาก
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการ	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับดีมาก
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับดีมาก
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดีมาก
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในระดับดีมาก
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีมาก
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจอยู่ในระดับดีมาก
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ อยู่ในระดับดีมาก
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ห้องเรียนปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับดีมาก
12.1	กำหนดมาตรฐานของการศึกษาของสถานศึกษา	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น อยู่ในระดับดีมาก
14.1	จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก
15.1	จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	จัดโครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีมาก

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)	1.เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ 2.เพื่อสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.เชิงปริมาณ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก	8,13 และ 14
2.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.เพื่อส่งเสริมครูสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและแก้ไข ปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกห้องเรียน 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ให้อยู่อย่างมีความสุข	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,5,6,7,8,10,12, 13 และ 15
3.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	1.เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู สร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู ให้ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานเต็มความสามารถ 3.ส่งเสริมสนับสนุนให้มีขวัญ	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามมาตรฐานงาน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้	7,8,12,13 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		กำลังใจในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง	ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับการประเมิน การ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ สวัสดิการมีขวัญกำลังใจมากขึ้น	
4.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารแผนและ งบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อวางแผนการพัฒนา โรงเรียนให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสอดคล้องกับการ ประเมินคุณภาพสถานศึกษาใน ระดับต่างๆ	1.เชิงปริมาณ การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผน และงบประมาณ มีการดำเนินการครบ ตามภาระงาน 2.เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผน และงบประมาณปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,7,8,9,12,13 และ 14
5.	โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบการ บริหารจัดการกระบวนการจัด กิจกรรมของนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรทุกคนมีกระบวนการจัด กิจกรรมได้ทุกคนและทุกกิจกรรม 1.2 นักเรียน จำนวน511 คนได้รับ การพัฒนาส่งเสริมระเบียบวินัย ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรของโรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี กระบวนการและมีประสิทธิภาพ 2.2 บุคลากรของโรงเรียนมีการติดตาม ดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียน ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	4,8 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
6.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารทั่วไป	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.เชิงปริมาณ หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง 2.เชิงคุณภาพ มีการบริหารงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ	8,11 และ 12
7.	พัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน	1.เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและผู้สนใจ 3.เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นในการ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา 4.เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสาร สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 5.เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการบริหารจัดการ	1.เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 เล่ม 2.เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ บริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7 และ 12
9.	พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แก่บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของ โรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและ ชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนสู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้แก่บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ	6,9 และ 11

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
			มีคุณภาพในระดับดี	
10	ประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐาน	1.เชิงปริมาณ มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทุกมาตรฐาน 2.เชิงคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มี การดำเนินงานอย่างครบวงจร เป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8 และ 12
11	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพ การตรวจ สุขภาพ การเฝ้าระวังโรคทาง ระบาดวิทยา การควบคุม ป้องกันโรค และการ รักษาพยาบาล/ปฐมพยาบาล เบื้องต้นตามเกณฑ์ทางวิชาการ การแพทย์การพยาบาลและ สาธารณสุขไทย	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลสุขภาพทั่วถึงทุกคน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ เชิงบวก มีสุขภาพดี มีความสุขในการ เรียนและการทำงาน 2.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มี การบันทึกในบัตรบันทึกสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน 2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการ ทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตาม มาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อตรวจสอบ เฝ้าระวังสุขภาพ	1
15	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ให้ นักเรียนมีความรักและเห็น คุณค่าของพืชพรรณและ ทรัพยากร 2.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมตัวอย่าง ข้อมูล และ	1.เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนอง พระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน”	6,7 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		การเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาและ เผยแพร่สู่ภายนอก 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชใน โรงเรียน 4.เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ	2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช สอนพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
1	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพระดับดี	3,4,5,6,9,13 และ 14
2	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เพื่อให้มีสื่อวัสดุและแหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมทั้งด้านการ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนสถานที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2.เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของ 8	1.เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียน การสอนเพียงพอในการให้บริการแก่ นักเรียนร้อยละ 100 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับปานกลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้นจากเดิมคิดเป็น ร้อยละ 3	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 และ 15

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและ ปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>	<p>2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินในระดับดี</p>	
3	พัฒนาผู้เรียนทาง วิชาการ	<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญทั้ง วิชาการและ วิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ตามความสนใจความถนัด และพัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวมีแนวทางใน การสร้างงานหรือประกอบ อาชีพได้</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและประกอบ อาชีพได้</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 511 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 42 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 นักเรียนกระทำตนให้เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>	2,5,7,8,10,12 ,13,14 และ 15

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
4	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	1.เพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ ชุมชนในท้องถิ่น 2.เพื่อนำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย	1.เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2.เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีคุณภาพระดับดี	3,4,5,6,9,13 และ 14
5	พัฒนางานแนะแนว	1.เพื่อให้ครูมีคู่มือ มี แนวทาง มีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน แนะแนวอย่างเหมาะสม เพื่อให้บริการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา อาชีพ และการพัฒนา บุคลิกภาพแก่นักเรียน 2.เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และอาชีพแก่นักเรียน 3.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ขาดแคลนในเรื่อง ทุนการศึกษา และบริการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว ในทุกๆ ด้าน 1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวมี เอกสารและคู่มือครูในการจัดกิจกรรมแนะ แนว 1.3 ห้องแนะแนวมีคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาสำเร็จลุล่วงด้วยดี 2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัด กิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายของหลักสูตร	4,10 และ 11

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี	<p>1.พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานที่ดี</p> <p>2.ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.5 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพการใช้งานระดับดี</p> <p>2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อที่ผลิตด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ได้</p>	7,11,12 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
			ประสิทธิภาพ	
2	ห้องสมุดโรงเรียน ชุมทรัพย์แห่งปัญญา	1.เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนใน ชุมชน 2.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุด ที่เอื้อต่อการอ่านและการ เรียนรู้ 3.เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัย รักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีการค้นคว้าเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	1.เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอ มีความหลากหลายและทันสมัย 2.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใช้บริการและสื่อต่างๆ ใน ห้องสมุด 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80	3,10,11 และ 13
4	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมาย 2.เพื่อนำเอาอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการ ผลิต และพัฒนาสื่อให้มี คุณภาพ 3.เพื่อให้มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับ การจัดการกิจกรรมของ โรงเรียน	1.เชิงปริมาณ 1.1 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการ เรียนการสอน 1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตาม จุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ	6,9 และ 11

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1.เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้านตามโอกาสและความเหมาะสม</p> <p>2.เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>3.เพื่อสร้างความอบอุ่น และความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4.เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับ ครูที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน</p> <p>1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือจากครูที่ปรึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 511 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน 511 คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 511คน</p> <p>2.4 นักเรียนจำนวน 511 คนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	1,4,5,7 และ 9
2	ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	1.เพื่อให้บุคลากรทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความ	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจำนวน 511 คน เข้าร่วมพิธี</p>	2,9 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		<p>จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อแสดงออกซึ่งความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. เพื่อสืบสานและรักษาประเพณีอันดีงาม</p> <p>4. เพื่อได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานเป็นผู้คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้</p>	<p>แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนศึกษาและปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานเป็นผู้คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีกับชุมชน ร่วมกันสืบสานประเพณีและได้นำหลักธรรมไปปฏิบัติให้เกิดผลดีกับการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนสามารถปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมจนเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป</p> <p>2.3 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสังคมสามารถทำงานเป็นผู้คณะจนเป็นนิสัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	
3	เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือและบันทึกลงสมุดได้อย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	2,3,4,5,6 และ 13

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		<p>การอ่านให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย สามารถสร้างกิจกรรมการอ่านได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และได้รับการพัฒนาส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน และมีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>	
4	<p>การพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2,7,10,13,14 และ 15</p>

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	<p>อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนประหยัดและลดการใช้พลังงานให้ไม่เกินเดือนละ 30,000 บาท</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในประหยัดไฟฟ้า น้ำ</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรครูและนักเรียนลดการใช้พลังงานในแต่ละเดือนไม่เกิน 60,000 บาท</p> <p>1.2 บุคลากรครูและนักเรียนแยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82</p> <p>1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภทร้อยละ 60</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันและน้ำ</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน</p>	<p>2,10 และ 15</p>

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
2	งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้ลงมือทำการวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	7 และ 15

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประมาณ)	1.เชิงปริมาณ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก	1.เชิงปริมาณ มี งบประมาณ และบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2.เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก	8,13 และ 14
2.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ	2,5,6,7,8,10,12, 13 และ 15
3.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตาม	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคน	7,8,12,13 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>มาตรฐานงาน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการประเมิน การตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการมีขวัญกำลังใจมากขึ้น</p>	<p>ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตาม</p> <p>มาตรฐานงาน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการประเมิน การตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการมีขวัญกำลังใจมากขึ้น</p>	
4.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารแผนและ งบประมาณ	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ มีการดำเนินการครบตามภาระงาน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ มีการดำเนินการครบตามภาระงาน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,7,8,9,12,13 และ 14
5.	โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทุกคนมีกระบวนการจัดกิจกรรมได้ทุกคนและทุกกิจกรรม</p> <p>1.2 นักเรียน จำนวน 511 คนได้รับการพัฒนาส่งเสริมระเบียบวินัย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทุกคนมีกระบวนการจัดกิจกรรมได้ทุกคนและทุกกิจกรรม</p> <p>1.2 นักเรียน จำนวน 511 คนได้รับการพัฒนาส่งเสริม</p>	4,8 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรของโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีกระบวนการและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 บุคลากรของโรงเรียนมีการติดตามดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียน</p> <p>ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระเบียบวินัย ให้มี</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรของโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีกระบวนการและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 บุคลากรของโรงเรียนมีการติดตามดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียน</p> <p>ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
6.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารทั่วไป	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการบริหารงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการบริหารงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	8,11 และ 12
7.	พัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ บริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ บริหารจัดการ ได้อย่าง</p>	7 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
			มีประสิทธิภาพ	
9.	พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนสู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้แก่บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี คุณภาพในระดับดี	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 งานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนให้แก่บุคลากรและ ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมี คุณภาพในระดับดี	6,9 และ 11
10	ประกันคุณภาพ การศึกษา	1.เชิงปริมาณ มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทุกมาตรฐาน 2.เชิงคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มี การดำเนินงานอย่างครบวงจร เป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.เชิงปริมาณ มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ครบทุกมาตรฐาน 2.เชิงคุณภาพ การประกันคุณภาพ การศึกษา มีการดำเนิน อย่างครบวงจร เป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8 และ 12
11	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลสุขภาพทั่วถึงทุกคน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแลสุขภาพทั่วถึง ทุกคน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการ	1

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>เชิงบวก มีสุขภาพดี มีความสุขในการเรียนและการทำงาน</p> <p>2.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบันทึกในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</p> <p>2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ</p>	<p>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพเชิงบวก</p> <p>มีสุขภาพดี มีความสุขในการเรียนและการทำงาน</p> <p>2.2 นักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบันทึกในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</p> <p>2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ</p>	
15	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p>	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p>	6,7 และ 14

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดี	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้ เรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ที่มี คุณภาพระดับดี	3,4,5,6,9,13 และ 14
2	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการ เรียนการสอนเพียงพอในการ ให้บริการแก่นักเรียนร้อยละ 100 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับปานกลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้นจากเดิม คิดเป็นร้อยละ 3 2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับดี	1.เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีสื่อการเรียนการ สอนเพียงพอในการ ให้บริการแก่นักเรียนร้อย ละ 100 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับปาน กลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 80 2.เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ o- net ให้สูงขึ้นจากเดิมคิด เป็นร้อยละ 3 2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดี	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12,13,14 และ 15
3	พัฒนาผู้เรียนทาง วิชาการ	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนเข้าร่วม	2,5,7,8,10,12,13 ,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>ผู้เรียนจำนวน 511 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 42 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 นักเรียนกระทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 511 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>1.2 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 42 คน คิด เป็น 100 %</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จากการ ปฏิบัติจริง มีการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 นักเรียนกระทำตนให้ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
4	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับดี</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่นที่มี คุณภาพระดับดี</p>	3,4,5,6,9,13 และ 14
5	พัฒนางานแนะแนว	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะ แนวในทุกๆ ด้าน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้รับ บริการแนะแนวในทุกๆ</p>	4,10 และ 11

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว มีเอกสารและคู่มือครูในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1.3 ห้องแนะแนวมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาสำเร็จลุล่วง ด้วยดี</p> <p>2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>ด้าน</p> <p>1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวมีเอกสารและคู่มือครูในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1.3 ห้องแนะแนวมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาสำเร็จลุล่วง ด้วยดี</p> <p>2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการอบรมการใช้งาน</p>	7,11,12 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.5 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพการใช้งานระดับดี</p> <p>2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อที่ผลิตด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.5 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพการใช้งาน</p>	

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
			ระดับดี 2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อที่ ผลิตด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
2	ห้องสมุดโรงเรียน ชุมทรัพย์แห่งปัญญา	1.เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอ มีความหลากหลายและทันสมัย 2.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใช้บริการและสื่อต่างๆ ใน ห้องสมุด 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80	1.เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศ ที่เพียงพอ มีความ หลากหลายและทันสมัย 2.นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการ และสื่อต่างๆ ในห้องสมุด 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมี ความพึงพอใจในการใช้ ห้องสมุด ร้อยละ 80	3,10,11 และ 13
4	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	1.เชิงปริมาณ 1.1 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการผลิตและพัฒนากา เรียนการสอน 1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตาม จุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ	1.เชิงปริมาณ 1.1 มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ กับการผลิตและพัฒนากา เรียนการสอน 1.2 นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้จากสื่อ แบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ กับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน 2.เชิงคุณภาพ 2.1 ทำให้การผลิตสื่อมี ประสิทธิภาพ	6,9 และ 11

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>1.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน</p> <p>1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือจากครูที่ปรึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 511 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข จำนวน 511 คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน</p>	<p>1.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน</p> <p>1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือจากครูที่ปรึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 511 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้ อย่างมีความสุข จำนวน 511 คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 511คน</p> <p>2.4 นักเรียนจำนวน 511 คนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	1,4,5,7 และ 9

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		511คน 2.4 นักเรียนจำนวน 511 คนมีพฤติกรรมเสี่ยงลด น้อยลง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ดีขึ้น		
2	ส่งเสริมค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยและ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	1.เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนจำนวน 511 คน เข้าร่วมพิธีแสดง ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายทุก คนศึกษาและปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม 1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายทุก คนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ สังคมสามารถทำงานเป็นหมู่ คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 2.เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรในโรงเรียนมี ความสามัคคีกับชุมชน ร่วมกันสืบสานประเพณีและ ได้นำหลักธรรมไปปฏิบัติให้ เกิดผลดีกับการดำเนินชีวิต มากยิ่งขึ้น 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุก	1.เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนจำนวน 511 คน เข้าร่วมพิธี แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทุกคนศึกษาและปฏิบัติ ธรรม ฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม 1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมสามารถ ทำงานเป็นหมู่คณะ เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม 2.เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี กับชุมชน ร่วมกันสืบสานประเพณีและ ได้นำหลักธรรมไปปฏิบัติให้เกิดผลดีกับ การดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ทุกคนสามารถปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมจนเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็น ที่ยอมรับของคนทั่วไป 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและสังคมสามารถ	2,9 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		<p>คนสามารถปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมจนเป็น ตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ ของคนทั่วไป</p> <p>2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ สังคมสามารถทำงานเป็นหมู่ คณะจนเป็นนิสัยและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>ทำงานเป็นหมู่คณะจนเป็นนิสัยและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	
3	<p>เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้</p>	<p>1.เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้อ่าน หนังสือและบันทึกลงสมุดได้ อย่างน้อย 10 เรื่อง 2.นักเรียนทุกคนได้เข้ารับ การพัฒนาและส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย และได้รับการพัฒนาส่งเสริม ลักษณะ นิสัยรักการอ่าน และมีผล การเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>1.เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือและ บันทึกลงสมุดได้อย่างน้อย 10 เรื่อง 2.นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญ ของภาษาไทย และได้รับการพัฒนา ส่งเสริมลักษณะ นิสัยรักการอ่าน และมีผลการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น</p>	2,3,4,5,6 และ 13
4	<p>การพัฒนาการเรียนด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ เรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	2,7,10,13,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	พอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรครูและนักเรียนลดการใช้พลังงานในแต่ละเดือนไม่เกิน 60,000 บาท</p> <p>1.2 บุคลากรครูและนักเรียนแยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82</p> <p>1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภทร้อยละ 60</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันและน้ำ</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรครูและนักเรียนลดการใช้พลังงานในแต่ละเดือนไม่เกิน 60,000 บาท</p> <p>1.2 บุคลากรครูและนักเรียนแยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82</p> <p>1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภทร้อยละ 60</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันและน้ำ</p> <p>2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน</p>	2,10 และ 15
2	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	7 และ 15

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 3. มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ 5. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับตัวบ่งชี้ ค่าเฉลี่ยร้อยละและระดับคุณภาพ ซึ่งในการกำหนดระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดให้คุณภาพระดับ 3 เป็นค่ากลางของผู้เรียนหรือครู หรือผู้บริหารสถานศึกษาควรบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพระดับ 4 เป็นคุณภาพที่เกิดขึ้นขยายผลในวงกว้างออกไปหมู่เพื่อน คุณภาพระดับ 5 เน้นถึงความโดดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งในแต่ละมาตรฐานจะมีเกณฑ์การพิจารณาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุประดับคุณภาพแตกต่างกันออกไป ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	440	511	86.11	0.5	0.43	4	ดีมาก
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	456	511	89.24	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	458	511	89.63	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	461	511	90.22	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	485	511	94.91	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	464	511	90.80	1	0.91	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ				5	4.53	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยง จากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียนและบุคลากร โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย กีฬา และนันทนาการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี สุขภาพจิตดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ เช่น โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในโครงการต่างๆ ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด หลีกเลี่ยงจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง มั่นใจ กล้า แสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น มีสุขภาพจิตดี สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน พัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และควรมีแผนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ และดนตรี เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการกิจกรรมและควร ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางอารมณ์และการจัดการกับภาวะทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	468	511	91.59	2	1.83	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวที	490	511	95.89	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	496	511	97.06	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	480	511	93.93	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ				5	4.70	5	ดีเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

- 1.โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
6. โครงการการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม งานที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงาน ของโครงการ กิจกรรม งานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นพลวัตของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรม อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ Swot ในการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาจุดด้อยที่ค้นพบ เช่น การอบรมพัฒนาครู ศึกษาดูงาน ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม งานต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอันได้แก่

คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียนฯ คณะกรรมการเครือข่ายฯ ชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งท้องถิ่นและส่วนกลางอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	468	511	92.31	2	1.85	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	465	511	91.72	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	490	511	96.65	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	490	511	96.65	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ				5	4.70	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
4. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมทรัพย์แห่งปัญญา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้ สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอมีการติดต่อสื่อสารและประสานงานมีการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายเพื่อประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด สามารถแสดงความชื่นชมในการทำงานในกลุ่มได้อย่างชัดเจน รับผิดชอบในผลของการกระทำร่วมกัน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้จาก Internet หรือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการเลือกและใช้เทคโนโลยีสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ มีการวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย มีการร่วมมือกันทำกิจกรรมเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันและมีการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อนำเสนอผลงานและสามารถนำไปปฏิบัติตนเพื่อ ความก้าวหน้าในชีวิตได้อย่างดี มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู ละเอียดสาระ โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตน	420	511	82.19	2	1.64	4	ดีมาก
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	425	511	83.17	1	0.83	4	ดีมาก
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	430	511	84.15	1	0.84	4	ดีมาก
4.4 มีความคิดริเริ่มแลสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	432	511	84.54	1	0.85	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ				5	4.16	4	ดีมาก

โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนางานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
7. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ โครงการค่ายบูรณาการองค์ความรู้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่างๆเช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการงานคณิตศาสตร์ และโครงการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวน สอบสวน การสอนแบบโครงการ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่างๆในกิจกรรมเสริมปัญญากับเช้าวันใหม่ กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะความคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมี การทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	266	511	52.05	1	0.52	2	พอใช้
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	450	511	88.06	1	0.88	4	ดีมาก
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	511	511	100	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	55	146	37.67	1	0.38	1	ปรับปรุง
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพระดับ				5	3.78	4	ดีมาก

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีเยี่ยม รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	460	511	90.02	2	1.80	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	460	511	90.02	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	480	511	93.93	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	470	511	91.98	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพระดับ				5	4.56	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
5. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียรมีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ ให้ผู้อื่นสนใจและเห็นคุณค่า เช่น การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 รายการ ได้แก่ การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ได้ระดับเหรียญทอง การอ่านเอาเรื่อง(อ่านในใจ) ระดับชั้น ม.1-3 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 ได้ระดับเหรียญทอง ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	35	38	92.11	2	1.84	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย							
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	38	38	100	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	38	38	100	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพระดับ				10	9.80	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ
7. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
8. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะวิชาชีพครูส่งผลให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงการพัฒนาคุณภาพ และให้บริการวิชาการแก่ครูและบุคลากร ด้วยกิจกรรมและโครงการ เพื่อทราบถึงหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน สร้างสุนทรียภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน เน้นแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาและขับเคลื่อนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

มีการวางแผนดำเนินการตามโครงการด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลของครูและบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดหาสื่อที่เหมาะสม

แนวการพัฒนาในอนาคต

ดำเนินงานตามแผนโครงการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบมีการวัดและประเมินผล โดยมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและจังหวัด

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	1	0.80	4	ดีมาก
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	4	1	0.80	4	ดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	2	1.60	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8 มีคุณภาพระดับ	5	10	9.2	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ

3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. โครงการการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
5. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
6. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 8

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันสู่กรอบ นำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการนิเทศภายในและพัฒนาบุคลากร โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดโครงการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรม โครงการต่างๆ เช่น โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการวิจัยและพัฒนา โครงการนิเทศภายในและพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำทางด้านการจัดการเรียนการสอน เอาใจใส่ทางด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกำหนดการประชุมปรึกษาหารือ ขอความคิดเห็น เสนอแนะ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียน ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบทุกระยะ

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	4	2	1.6	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 มีคุณภาพระดับ	5	5	4.6	4.7	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการ/กิจกรรม บันทึกรายงานการประชุม คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. การรายงานประจำปีของโรงเรียน
5. แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ
6. รายงานผลการการจบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. รายงานผลการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายและอุดมศึกษา
8. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. โครงการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
12. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 9

โรงเรียนได้มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาในเรื่อง

1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การระดมเงินเพื่อการศึกษา
4. ให้คำปรึกษาในเรื่องการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น
5. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง สื่อสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
7. ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากผู้ปกครอง

ผลการพัฒนา

จากการประชุมปรึกษาหารือของกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายกำหนด ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ได้ระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกำหนดการประชุมปรึกษาหารือ ขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบทุกระยะ

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	2	1.60	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2	1.60	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	1	0.80	4	ดีมาก
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	2	1.60	4	ดีมาก
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 10 มีคุณภาพระดับ		10	9.00	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

- 1.โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
4. โครงการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาบริการแนะแนว
8. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10

โรงเรียนสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยทันโลกและสร้างความตระหนัก
ให้ครูมีการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบมากขึ้น ตลอดจนปลูกฝังให้เกิดแรงกระตุ้นใฝ่เรียนในแหล่งเรียนรู้ที่นอกเหนือจากห้องเรียนมากขึ้น

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ และมีขีดความสามารถแข่งขันกับผู้อื่นจนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนรวมถึง ครูมีการพัฒนาตนเองในการจัดทำสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง โดยจัดการอบรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูทั้งโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมในหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม และมุ่งพัฒนาทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	4	3.20	4	ดีมาก
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	3	2.85	4	ดีมาก
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	3	2.85	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 11 มีคุณภาพระดับ		10	8.90	4	ดีมาก

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

- 1.โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
- 2.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.โครงการพัฒนางานแนะแนว
- 4.โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
- 5.โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
- 6.โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 7.โครงการพัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 11

โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นให้บริการและอำนวยความสะดวกในทุกด้าน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียน

ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ เป็นต้น ครอบคลุมการดูแลให้ทุกคนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีพร้อมที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการพัฒนา

มีสถานที่พร้อมอุปกรณ์ที่ดีเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านสุขภาพ ดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการรวมทั้งด้านการรักษาความปลอดภัยให้ได้รับการบริการที่ดีเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีแผนพัฒนาให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการบริการในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ทุกคนทำงานอย่างมีความสุขพร้อมมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีและปลอดภัยภายในบริเวณสถานศึกษา โดยมุ่งพัฒนาเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	1.00	0.80	4	ดีมาก
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	1.00	0.80	4	ดีมาก
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	0.50	0.80	4	ดีมาก
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	0.50	0.80	4	ดีมาก
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	0.50	0.80	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4	1.00	0.80	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 12 มีคุณภาพระดับ		5.00	4.00	4	ดีมาก

โครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
5. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

9. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกำหนดงานและโครงการในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน มีการประเมินผลงานปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสรุปงาน/โครงการไว้ทุกปีงบประมาณ อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนา การดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ช่วยพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การประเมินอยู่ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมรับประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน จากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เข้มแข็งและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสู่ชุมชน ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4	5	4.5	4	ดีมาก
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4	5	4.8	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 13 มีคุณภาพระดับ		10.00	9.3	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา

5. โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
7. โครงการ พัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จด้วยการจัดการความรู้ KM
8. โครงการค่ายบูรณาการองค์ความรู้
9. โครงการประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน
- 10.โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
11. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 13

โรงเรียนให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระจัดทำโครงการ / กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายเพื่อพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้นและมีทิศทางสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติโดยมีการกำหนดงาน/โครงการและมีงบประมาณที่อีกทั้งมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาในการดำเนินงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆจนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 14 มีคุณภาพระดับ		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
6. โครงการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
10. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 14

ในการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดำเนินไปตามเป้าหมายที่กำหนดและสำเร็จลุล่วงไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ผลการพัฒนา

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. ผลรวมคะแนนทั้งหมด 80.41 อยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้สืบเนื่องจากการดำเนินงานด้านมาตรฐานผู้เรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโดยการประสานความร่วมมือ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครปากเกร็ด สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีผลให้นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นิยมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนปลูกฝังผู้เรียนให้มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะกระบวนการคิดในการพัฒนาการเรียนรู้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ รู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีผลงานดีเด่นด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งมีการส่งเสริม นักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การสัมพันธ์ชุมชนและการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรมีกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น
2. ด้านการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและการพัฒนาสู่การเป็นพลโลก ควรจัดกิจกรรมหรือปลูกฝัง

ให้นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
15.1 จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	3	2.8	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	1.8	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 15 มีคุณภาพระดับ		5	4.6	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15

โรงเรียนให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกำหนดงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 อย่างชัดเจน มีการประเมินผลงานปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสรุปงาน/โครงการ อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2557 ในการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อมได้ระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนราชภัฏรนิยมได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนำผลไปใช้ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ด้าน	มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.53	ดีเยี่ยม
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.70	ดีเยี่ยม
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.70	ดีเยี่ยม
	4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.16	ดีมาก
	5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.78	ดีมาก
	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.56	ดีมาก
การจัดการ ศึกษา	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.80	ดีเยี่ยม
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.20	ดีเยี่ยม
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	4.70	ดีเยี่ยม
	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.00	ดีเยี่ยม
	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10.00	8.90	ดีมาก

ด้าน	มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.00	ดีมาก
การสร้าง สังคมแห่ง การเรียนรู้	13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.30	ดีเยี่ยม
อัตลักษณ์ ของ สถานศึกษา	14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรการ ส่งเสริม	15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด		100	90.93	ดีเยี่ยม

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 511 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 265 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 246 คน จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 43 คน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนเฉลี่ยนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน (ห้อง)	เฉลี่ย นักเรียน (คน/ห้อง)	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	40	87	2	44	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	44	85	2	43	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	55	38	94	2	47	2
รวม ม.ต้น	143	122	265	6	44	6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	38	35	73	2	37	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	28	49	77	2	39	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	54	96	2	48	2
รวม ม.ปลาย	108	138	246	6	41	6
รวมทั้งสิ้น	251	260	511	12	43	12

4.1 ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(จำแนกตามกลุ่มสาระ)

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนใช้ระดับผลการเรียน 8 ระดับ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2556- 2557 (จำแนกตามกลุ่มสาระ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย(\bar{X})				ผลการเรียนเฉลี่ยรวม
	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	2.79	2.53	2.80	2.85	2.74
คณิตศาสตร์	2.05	2.02	1.87	1.77	1.93
วิทยาศาสตร์	2.18	2.20	2.23	2.30	2.23
สังคมศึกษา	2.28	2.35	2.38	2.36	2.34
สุขศึกษา	3.42	3.55	3.59	3.62	3.55
ศิลปะ	3.42	2.79	2.77	2.84	2.96
การงานอาชีพ	3.29	2.91	3.15	2.88	3.06
ภาษาต่างประเทศ	2.03	1.74	1.90	1.70	1.84

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(จำแนกตามระดับชั้น)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.38

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามระดับชั้น)

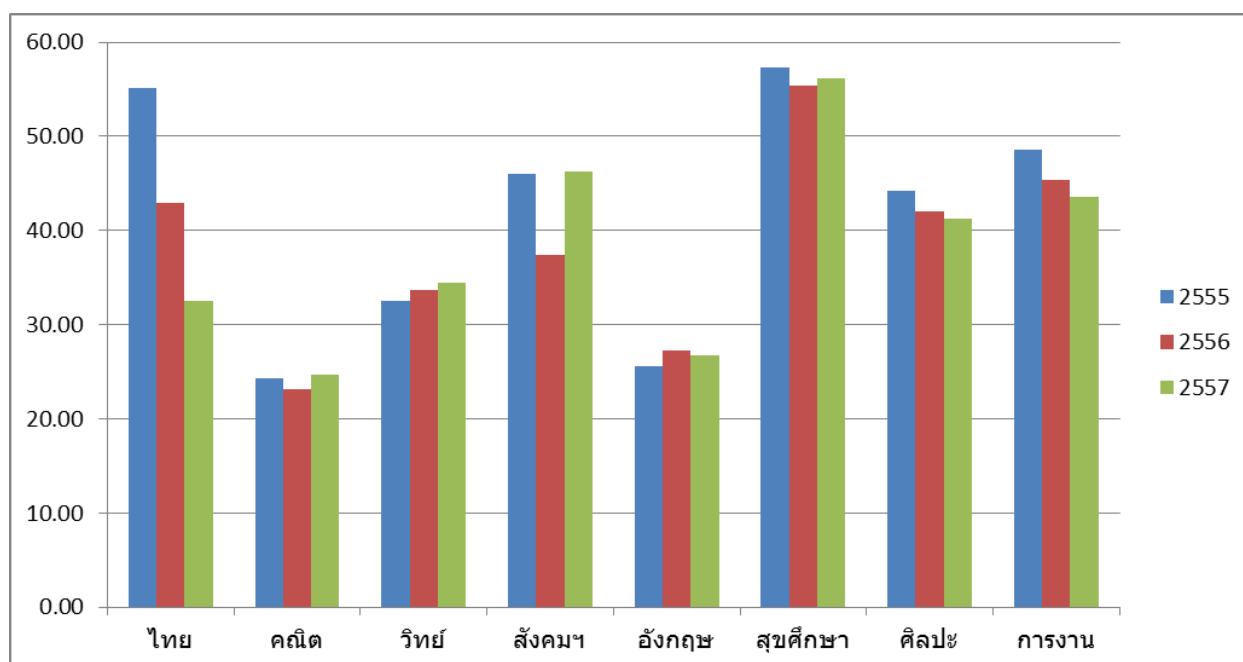
ระดับชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย(\bar{X})		ผลการเรียนเฉลี่ยรวม
	ปีการศึกษา 2557		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2.41	2.34	2.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.39	2.44	2.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2.18	2.19	2.19
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2.53	2.55	2.54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2.51	2.58	2.55
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2.79	2.67	2.73
เฉลี่ยรวม	2.47	2.46	2.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ตาราง แสดงผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 - 2557
โรงเรียนราษฎร์นิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

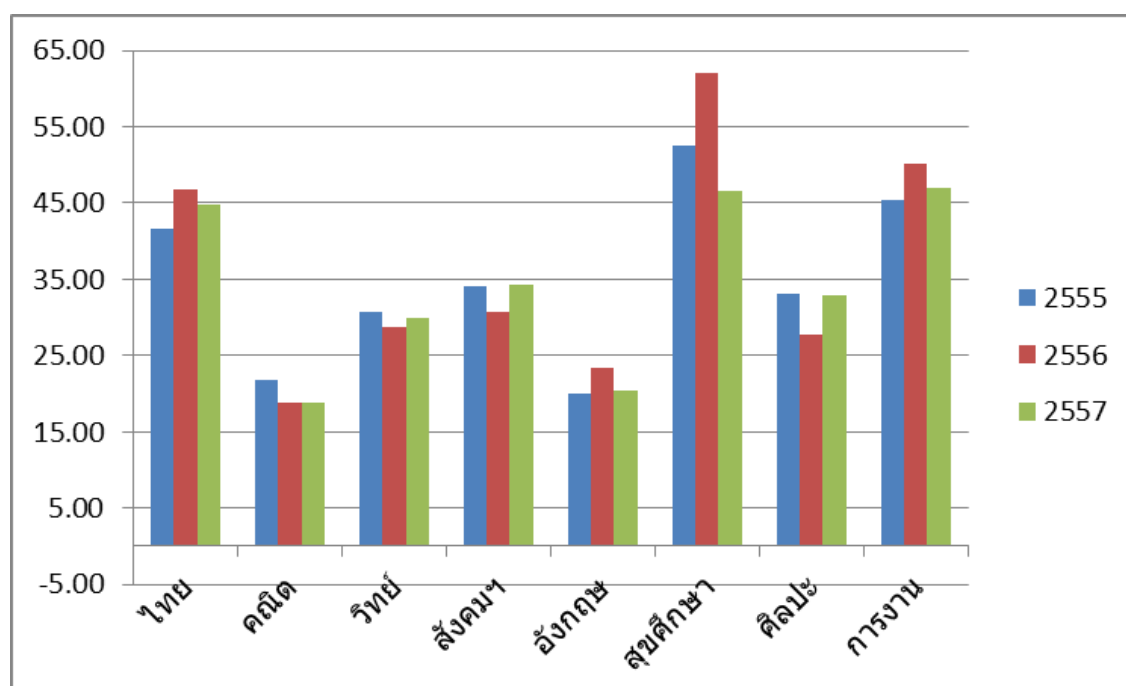
ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O -NET กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน
2555	55.10	24.26	32.56	46.00	25.56	57.30	44.18	48.53
2556	42.99	23.20	33.64	37.40	27.21	55.34	42.05	45.32
2557	32.55	24.71	34.43	46.26	26.74	56.11	41.23	43.59



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 - 2557

โรงเรียนราษฎร์นิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O -NET กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน
2555	41.71	21.73	30.81	34.04	20.10	52.47	33.10	45.47
2556	46.82	18.72	28.76	30.63	23.29	62.04	27.73	50.16
2557	44.73	18.91	29.88	34.21	20.37	46.61	32.86	46.92



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนราษฎร์นิยม

กลุ่มสาระ	ระดับโรงเรียน				ระดับจังหวัด				ระดับสังกัด				ระดับประเทศ			
	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.10	42.99	32.55	-10.44	57.73	47.66	37.28	-10.38	54.57	44.43	35.39	-9.04	54.48	44.25	35.20	-9.05
สังคมศึกษา	46.00	37.40	46.26	8.86	51.49	42.53	49.18	6.65	47.15	39.48	46.94	7.46	47.12	39.37	46.79	7.42
ภาษาอังกฤษ	25.56	27.21	26.74	-0.47	31.84	33.14	29.63	-3.51	28.29	29.99	27.09	-2.90	28.71	30.35	27.46	-2.89
คณิตศาสตร์	24.26	23.20	24.71	1.51	28.69	26.66	31.89	5.23	26.94	25.41	29.59	4.18	26.95	25.45	29.65	4.20
วิทยาศาสตร์	32.56	33.64	34.43	0.79	37.94	39.74	41.70	1.96	35.40	38.04	38.77	0.73	35.37	37.95	38.62	0.67
สุขศึกษา	57.30	55.34	56.11	0.77	59.35	60.39	62.68	2.29	56.93	58.72	59.72	1.00	56.67	58.30	59.32	1.02
ศิลปะ	44.18	42.05	41.23	-0.82	46.76	45.79	47.67	1.88	43.41	43.88	43.24	-0.64	43.31	43.65	43.14	-0.51
การงานอาชีพฯ	48.53	45.32	43.59	-1.73	51.66	47.35	47.41	0.06	47.69	44.82	45.87	1.05	47.39	44.46	45.42	0.96
รวม	333.49	307.15	305.62	-1.53	365.46	343.26	347.44	4.18	340.38	324.77	326.61	1.84	340.00	323.78	325.60	1.82
ร้อยละ	41.69	38.39	38.20	-0.19	45.68	42.91	43.43	0.52	42.55	40.60	40.83	0.23	42.50	40.47	40.70	0.23
เพิ่ม		-3.29	-0.19			-2.78	0.52			-1.95	0.23			-2.03	0.23	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนราชฤกษ์นิคม

กลุ่มสาระ	ระดับโรงเรียน				ระดับจังหวัด				ระดับสังกัด				ระดับประเทศ			
	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง	2555	2556	2557	ผลต่าง
ภาษาไทย	41.71	46.82	44.73	-2.09	52.65	54.45	55.29	0.84	47.68	49.87	51.41	1.54	47.19	49.26	50.76	1.50
สังคมศึกษา	34.04	30.63	34.21	3.58	38.89	35.13	39.59	4.46	36.47	33.19	36.81	3.62	36.27	33.02	36.53	3.51
ภาษาอังกฤษ	20.10	23.29	20.37	-2.92	26.22	30.57	28.20	-2.37	21.71	25.05	23.12	-1.93	22.13	25.35	23.44	-1.91
คณิตศาสตร์	21.73	18.72	18.91	0.19	25.26	22.75	24.36	1.61	22.62	20.43	21.72	1.29	22.73	20.48	21.74	1.26
วิทยาศาสตร์	30.81	28.76	29.88	1.12	34.85	31.86	34.50	2.64	33.26	30.60	32.67	2.07	33.10	30.48	32.54	2.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	52.47	62.04	46.61	-15.43	57.17	66.04	55.48	-10.56	54.04	62.46	52.48	-9.98	53.70	62.03	51.94	-10.09
ศิลปะ	33.10	27.73	32.86	5.13	35.44	32.08	37.16	5.08	32.98	29.17	34.90	5.73	32.73	29.00	34.64	5.64
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	45.47	50.16	46.92	-3.24	50.26	53.65	53.43	-0.22	46.20	50.71	49.71	-1.00	45.76	49.98	49.01	-0.97
รวม	279.43	288.15	274.49	-13.66	320.74	326.53	328.01	1.48	294.96	301.48	302.82	1.34	293.61	299.6	300.6	1.00
ร้อยละ	34.93	36.02	34.31	-1.71	40.09	40.82	41.00	0.19	36.87	37.69	37.85	0.17	36.70	37.45	37.58	0.13
เพิ่ม		1.09	-1.71			0.72	0.19			0.81	0.17			0.75	0.13	

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ด้าน คือ ด้านมีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะจากการประเมินพบว่าร้อยละ 98.83 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตาราง ผลการประเมินร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	56	31	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	54	31	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	60	28	5	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73	46	26	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	48	29	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96	40	56	0	0
รวม	511	304	201	6	0
เฉลี่ยร้อยละ		59.49	39.34	1.17	0

4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จากการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ 92.96

ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2557 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	58	20	4	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	44	31	5	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	70	17	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73	55	20	5	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	52	23	5	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96	64	25	2	0
รวม	511	343	136	28	0
เฉลี่ยร้อยละ		67.65	26.83	5.52	0

4.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินระดับผ่านร้อยละ 100 ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2557 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	86	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	85	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	93	93	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73	72	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	77	77	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96	96	0
รวม	511	509	2
เฉลี่ยร้อยละ		99.61	0.39

4.7 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

จากการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนทุกระดับชั้นพบว่า

1. **ด้านความสามารถในการสื่อสาร**
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการรับส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและใช้วิธีการสื่อสาร เจรจา ต่อรองเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้และเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วย เหตุผลในระดับคุณภาพดีมาก
2. **ด้านความสามารถในการคิด**
 - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ได้ใน ระดับคุณภาพดีมาก
3. **ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา**
 - สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรค โดยใช้เหตุผล และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในสังคม รวมทั้งแสวงหา ความรู้มาใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้เหมาะสม ในระดับคุณภาพดีมาก
4. **ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**
 - ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น จัดการปัญหาหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับคุณภาพดีมาก
5. **ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**
 - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ และเลือกใช้เทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพมีจริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม ใน ระดับคุณภาพดีมาก

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนราชภัฏรณนิคม ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนำไปใช้ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม รายละเอียดตามตารางดังนี้

ด้าน	มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.62	ดีเยี่ยม
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.74	ดีเยี่ยม
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.59	ดีเยี่ยม
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.12	ดีมาก
	5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.77	ดีมาก
	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.41	ดีมาก
การจัดการศึกษา	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.78	ดีเยี่ยม
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.20	ดีเยี่ยม
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	4.70	ดีเยี่ยม
	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.00	ดีเยี่ยม
	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10.00	8.90	ดีมาก
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.00	ดีมาก
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.30	ดีเยี่ยม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรการส่งเสริม	15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด		100	90.73	ดีเยี่ยม

1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนราชฤกษ์นิยมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจนเกิดคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการที่วางไว้อย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์การจัดการศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการบริหารจัดการด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนอย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และได้ศึกษาค้นคว้าบทเรียนมาล่วงหน้า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำหรับผู้ที่มีความสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดเวลา และโรงเรียนได้ประสานสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและการฝึกอาชีพมาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพอิสระให้กับนักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมาและผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอกมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไปจนเกิดผลการดำเนินงานในภาพรวมที่ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันทักษะต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก โดยนักเรียนของโรงเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันภายนอกเป็นจำนวนมาก ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

นักเรียนมีวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน และทำงานเป็นทีมได้ดี มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ปลอดภัยเสพติด มีลักษณะนิสัยทางกีฬา และศิลปะอย่างเด่นชัด นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาไปแข่งขันแล้วได้รับรางวัลอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนชื่นชมศิลปะและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะเป็นประจำ มีความรักสถาบันและร่วมกิจกรรมของสถาบันอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าครูบางส่วนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาที่สอน

ด้านการบริหารและจัดการ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนางค์กรอย่างเป็นระบบและใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษา มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรบูรณาการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ มี 24 โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	โครงการสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน
2	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
5	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
6	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
11	โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
12	การพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
13	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
15	โครงการพัฒนาบริการแนะแนว
16	โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
17	ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
18	โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
19	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20	โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
21	โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
22	โครงการการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
23	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
24	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงามร่มรื่น เนื่องจากความร่วมมือของชุมชน และความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ ประกอบกับความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องสมุดดิจิทัล แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและความร่วมมือจากชุมชน
4. นักเรียนทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ รักการทำงาน
5. นักเรียนมีความเสียสละ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการทำงานเป็นระบบ
7. มีระบบการบริหารจัดการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียน
2. การพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีบรรยากาศทางวิชาการให้มากขึ้น
3. พัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. พัฒนาด้านคุณลักษณะนิสัยด้านการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ

4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ระบบเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร
2. ความมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา ในกาบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. ควรมีการนิเทศติดตามผลงานและโครงการต่าง ๆ ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานหรือการทำงานโครงการครั้งต่อไป
4. ส่งเสริมครูให้ทำผลงานเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอนมีผลงานทางวิชาการ ได้รับเลื่อนวิทยฐานะ
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมวิชาการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เร้าความสนใจมากขึ้น
7. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ให้งานงานต้นสังกัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง
2. ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น
3. ด้านงบประมาณในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน