

คำนำ

รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนราษฎร์นิยม เป็นรายงานผลการดำเนินงานที่ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์เป็น เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีกระบวนการบริหารจัดการจัดการ ในการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว มุ่งเน้นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ กระบวนการบริหาร การจัดการ โดยได้กำหนดให้เข้ากับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน คือ บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด การให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 นี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดี จากคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครู - อาจารย์ โรงเรียนราษฎร์นิยมทุกท่านที่ให้ข้อคิดและบทสรุป จนทำให้การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 สำเร็จด้วยความเรียบร้อย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชลัท ทิพย์ลัมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราษฎร์นิยม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี 11150

โทรศัพท์ 0-2985-5660

โทรสาร 0-2985-5661

E-mail: radniyom.school@gmail.com

Website <http://www.radniyom.ac.th>

1.2 เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

1.3 เขตพื้นที่บริการการศึกษา ได้แก่ ตำบลราษฎร์นิยม ตำบลไทรใหญ่ และตำบลคลองขวาง

ประวัติความเป็นมาและสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนราษฎร์นิยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 เดิมมีเนื้อที่ 103 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณพื้นที่ของวัดราษฎร์นิยม (ปัจจุบันแบ่งที่ให้วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี 56 ไร่ และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม จำนวน 5 ไร่ เป็นถนนและลำคลอง 7 ไร่ เหลือจำนวน 35 ไร่) โดยอดีตเจ้าอาวาสวัดราษฎร์นิยม (พระครูประชาธรรมนาถ) และคณะกรรมการได้ดำเนินการขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษา โดยมี นายธนุส อิศรางกูร ณ อยุธยา อดีตนายอำเภอไทรน้อย เป็นประธานเปิดอาคารเรียน ครูใหญ่คนแรก คือ นายสุเทพ อินทรลักษณ์ การจัดการเรียนการสอนได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยมเป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ.1) ทั้งหมด 76 คน จำนวน 2 ห้องเรียน แบ่งเป็นนักเรียนชาย 43 คน นักเรียนหญิง 33 คน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



คบเพลิง หมายถึง ความรู้
รวงข้าว หมายถึง ชีวิต

อักษรย่อ ร.ย.

ร หมายถึง รักการเรียนรู้
ย หมายถึง อยู่อย่างผู้มีคุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิปญญาสมา อภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

เขียว - ดำ
สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
สีดำ หมายถึง ความมั่นคงหนักแน่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

อัตลักษณ์

อนุรักษ์วัฒนธรรม น้อมนำพระราชดำรัส
จัดการศึกษาหลากหลาย เป้าหมายสู่สากล

เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

นโยบายการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน
2. ส่งเสริมกระบวนการฝึกฝนอบรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม – จริยธรรมที่ดี และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
3. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมอยู่สุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
3. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม การบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
5. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง มีทักษะในการวิจัย และพัฒนาความรู้ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สนับสนุนให้มีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับครูอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

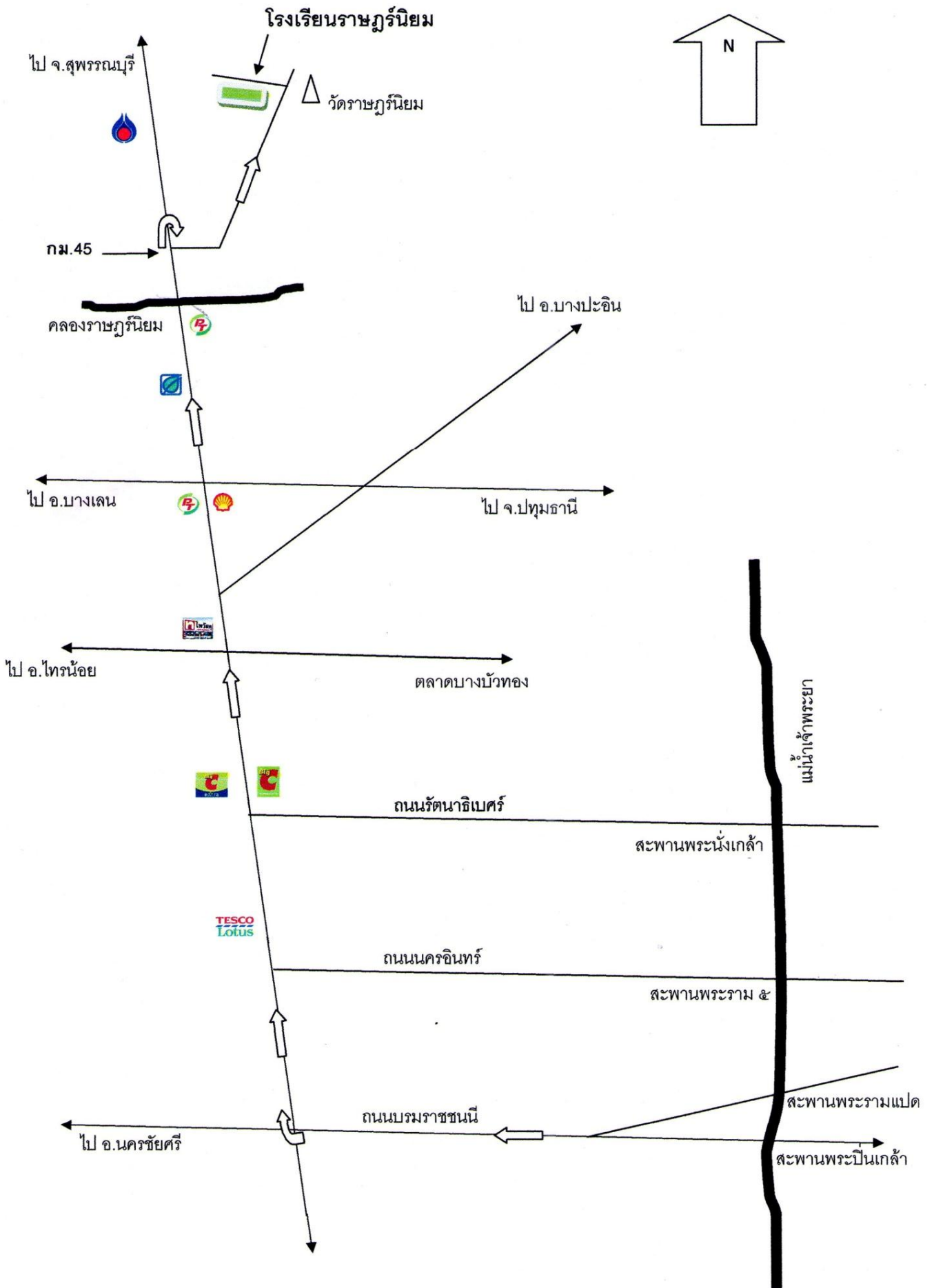
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏรณินิยม

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ความกตัญญู

ค่านิยม 12 ประการ

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ	สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ	หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา	แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส	สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ	สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

แผนที่ตั้งโรงเรียนราษฎร์นิยม



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายชลัท ทิพย์ลัมย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

นายปัญญา คำสุวรรณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศษ.บ. สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

นอกจากนี้โรงเรียนได้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหารภายในโรงเรียนอีกจำนวน 4 ท่าน

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

นางสาวอนงค์ หางแก้ว

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล

นายปัญญา คำสุวรรณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

นายศรีลา คลังนุช

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารทั่วไป

นายสมชาย บรรจง

คณะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนราชฤกษ์นิยม



นายชaltà ทิพย์ถ่มย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤกษ์นิยม



นายปัญญา ดำสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤกษ์นิยม

คณะผู้บริหาร โรงเรียนราชฤกษ์นิยม



รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารวิชาการ



รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน



รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ และ
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล



รองผู้อำนวยการ
กลุ่มการบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 จำนวนผู้บริหาร	2	คน
ผู้บริหารจบปริญญาตรี	1	คน
ผู้บริหารจบปริญญาโท	1	คน

3.2 จำนวนครู

ครูประจำการจำนวน	29	คน
ครูอัตราจ้าง	7	คน
ครูต่างชาติ	3	คน
นักการ/ภารโรง	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	2	คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์การสอน

บุคลากร	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป. ตรี		
1. ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	1	-	-	54	26
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	57	38
3. ครูประจำการ	31	9	22	-	12	19	-	49	27
7. ครูอัตราจ้าง	7	2	5	-	-	7	-	27	3
8. ครูต่างชาติ	3	-	3	-	-	3	-	30	2
9. นักการ/ภารโรง	2	2	-	-	-	-	2	38	-
10. ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	1	-	-	-	2	55	-
รวม	47	16	31	-	7	36	4	-	-

3.3 จำนวนครูประจำการที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก 29 คน (100%)

3.4 จำนวนครูประจำการที่สอนตามวิชาถนัด - คน

3.5 จำนวนครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (100%)

3.6 จำนวนครู: นักเรียน = 1 : 10

3.7 อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน/อาคารประกอบ	2	อาคาร
จำนวนอาคารอเนกประสงค์	1	อาคาร
จำนวนอาคารโรงฝึกงาน	1	อาคาร

จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

ห้องเรียนช่วงชั้นที่ 2	จำนวน	7	ห้อง
ห้องเรียนช่วงชั้นที่ 3	จำนวน	6	ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	18	ห้อง
ขนาดพื้นที่		35	ไร่

4. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	260 คน
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	149 คน

4.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนทั้งหมด 409 คน เป็นนักเรียนชาย 189 คน และนักเรียนหญิง 220 คน จำแนกจำนวนนักเรียนตามห้องเรียน และระดับชั้น ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน เพศ จำนวนห้องเรียนปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน (ห้อง)	เฉลี่ยนักเรียน (คน/ห้อง)	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	43	86	3	29	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	48	41	89	2	45	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	41	44	85	2	43	2
รวม ม.ต้น	132	128	260	7	37	7
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	26	53	2	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	32	47	2	24	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	34	49	2	25	2
รวม ม.ปลาย	57	92	149	6	25	6
รวมทั้งสิ้น	189	220	409	13	31	13

จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน (เฉลี่ย) 31 คน
อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 11

4.3 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

จากการสำรวจคุณลักษณะของนักเรียนพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	คน
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม)	14	คน
นักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์	59	คน
นักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน

4.4 จำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ

จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)	0	คน
สถิติการขาดเรียนร้อยละ	5.11	คนต่อปีการศึกษา
นักเรียนที่อยู่ภาวะเสี่ยง		
- เอดส์	-	คน
- ยาเสพติด	-	คน
- บุหรี่	14	คน
ความรุนแรง พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)		
นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	103	คน

4.5 ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

การศึกษา	ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
อาชีพ	ประมาณร้อยละ 80 ของผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม และค้าขาย
ศาสนา	ประมาณร้อยละ 99 ของผู้ปกครองนับถือศาสนาพุทธ
รายได้	รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 150,000.- บาท (15,000.- บาท/เดือน)
ขนาดครอบครัว	จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คนต่อครอบครัว

องค์กรที่มีส่วนร่วม
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	นักเรียนในปกครอง	ชั้น
1	นายนพพงศ์ คำสุวรรณ	ประธานเครือข่าย	นายณภสินธุ์ คำสุวรรณ	ม.4/1
2	นางสาวนิตยา ศรีนุวัตร	รองประธาน	นางสาวสิริยากร ชีพอยู่เย็น	ม.5/1
3	นายณัฐพล พิภระทุ่ม	ประชาสัมพันธ์	นางสาวณัฐมล พิภระทุ่ม	ม.5/2
4	นางชลธิชา หรั่งช้าง	เหรัญญิก	เด็กชายกิตติ หรั่งช้าง	ม.3/1
5	นายวิเชษฐ์ ศรีทับทิม	ปฏิคม	นายหัสชัย ศรีทับทิม	ม.2/1
6	นางศุภาภัทร โพธิ์วิเศษ	กรรมการ	เด็กชายสันหวัช โพธิ์วิเศษ	ม.2/2
7	นางสาวมยุรา นามหอม	กรรมการ	เด็กชายธีฤทธิ์ นามหอม	ม.1/2
8	นายสัมฤทธิ์ ปรงทองดี	กรรมการ	นายวรพงศ์ ปรงทองดี	ม.4/2
9	นางวิภา ฤทธิ์ดี	กรรมการ	นางสาวสหัสธิดา ฤทธิ์ดี	ม.6/1
10	นายณัฐวุฒิ นวลสนอง	กรรมการ	เด็กชายนवल นวลสนอง	ม.1/3
11	นายไพบุลย์ คลังนุช	กรรมการ	นายกฤษณา คลังนุช	ม.3/2
12	นายน้อย สุดพังยาง	กรรมการ	นางสาวอภัสรา สุดพังยาง	ม.6/2
13	นางวรรณภา ศิริวิศาลสุวรรณ	กรรมการ	เด็กชายอาชาเทพ ศิริวิศาลสุวรรณ	ม.1/1

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราษฎร์นิยม

1. นายไพโรจน์	คลังนุช	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2. พระครูวินัย	สารโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3. นายธีรชัย	คงเจริญจิตติกุล	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
4. นายสมเกียรติ	บรรพบุรุษ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5. นายสุวิชา	จ่อประยูร	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายสมัย	ทรัพย์แก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นายสินชัย	ทองมั่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายยวง	เขี้ยวนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายบุญยงค์	เจริญทรัพย์ยานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสังเวียน	อู่อัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางพนิดา	สินธุสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายจักรภัทรณ์	ภูช้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายสมใจ	แก้วนิภารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายปัญญา	คำสุวรรณ	รองฯ โรงเรียนราษฎร์นิยม	กรรมการ
15. นายปัญญา	คำสุวรรณ	รองฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
16. นายสมชาย	บรรจง	รองฯ กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ

17. นางสาวอนงค์	หางแก้ว	รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
18. นางศรีลา	คลังนุช	รองฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
19. นางวารุณี	บรรจง	ผู้แทนครูโรงเรียนราษฎร์นิยม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นายชลัท	ทิพย์ลัมัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นายชลัท ทิพย์ลัมัย	ผอ.	คศ.3	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	16700	14/08/2504	10/03/2532	20/11/2557
2	นายปัญญา คำสุวรรณ	รองผอ.	คศ.3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	16703	25/10/2500	05/20/2520	07/01/2523
3	นางวารุณี บรรจง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ แนะแนว	37925	20/01/2502	01/05/2521	24/11/2544
4	นางศรีลา คลังนุช	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	16709	12/03/2502	11/5/2525	11/11/2525
5	นายสมชาย บรรจง	ครู	คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา	39388	26/10/2503	11/5/2524	24/5/2544
6	นายทรงพล มีชำนาญ	ครู	คศ.2	ค.บ.	บริหารการศึกษา	16718	07/06/2501	15/5/2522	15/5/2522
7	นางสาวอนงค์ หางแก้ว	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	16716	25/11/2504	01/11/2531	18/7/2537
8	นางรัชดา นามศรี	ครู	คศ.3	ค.บ.	ศิลปหัตถกรรม	120080	17/6/2507	14/11/2523	06/05/2535
9	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	11732	24/6/2511	22/6/2536	20/8/2544
10	นายกิจจา เดชพุ่มไสว	ครู	คศ.3	ศศ.บ.	พลศึกษา	12401	18/4/2507	07/10/2537	16/04/2541
11	นายบุญรอด ทรัพย์สำเร็จ	ครู	คศ.2	ค.บ.	สุขศึกษา	10931	31/3/2509	16/8/2538	23/5/2544
12	นางสุทิน รักการ	ครู	คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	118692	25/09/2499	03/10/2520	30/03/2550

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
13	นางนิภา อินทนนชัย	ครู	คศ.2	วท.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	75932	21/10/2515	27/07/2538	16/03/2551
14	นางสายฝน เรืองศาสตร์	ครู	คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	120081	19/10/2520	15/02/2550	15/02/2552
15	นางสาวสุชาดา สังข์เสื่อโพธิ์	ครู	คศ.2	กศ.บ. กษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	16712	17/12/2528	04/06/2552	04/06/2552
16	นางสาวรินดา พูลสว่าง	ครู	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์	17901	22/08/2526	16/06/2552	16/06/2552
17	นายปิยวัฒน์อัคพรกุลฉัตร	ครู	คศ.1	ค.บ. กษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	48648	24/10/2526	17/05/2553	17/05/2553
18	นายธีระ เปรมสกุล	ครู	คศ.1	ค.บ. กษ.ม.	ดนตรีนาฏศิลป์ บริหารการศึกษา	16705	10/10/2520	16/06/2553	16/06/2553
19	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	ครู	คศ1	ค.บ. กษ.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา	486	8/02/2527	16106/2552	12/05/2555
20	นางสาวหัชชพร อินทร์รจนา	ครู	คศ1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	80421	13/03/2525	15/02/2556	15/02/2556
21	นางศิริพร พงษ์แดง	ครู	คศ1	ค.บ. กษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	15727	10 /09/ 2510	20/05/2556	20/05/2556
22	น.ส.ชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา	ครู	คศ.2	วทบ. ศศ.ม.	เคมี ธุรกิจการเกษตร	75369	13/09/2511	16/12/2551	21/11/2556

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
23	นางสาวสุพัตรา ลามพัฒน์	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ. กษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	16176	23/05/2533	1/11/2556	1/11/2556
24	นายรัฐศาสตร์ พิพัฒน์ณัฐพงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย	103207	21/0//2526	15/05/2557	15/05/2557
25	นางดวงนภา คงที	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์	3726	1/05/2530	16/05/2557	16/0ค12557
26	นายณัฐดนัย สุวรรณสังข์	ครูผู้ช่วย	-	คป. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ สื่อสารมวลชน	103118	2/10/2532	1/07/2557	1/07/2557
27	นางสาวอภิญญา จันทร์เรือง	ครูผู้ช่วย	-	บธ.บ	การบัญชี	68641	24/10/2529	7/07/2557	7/07/2557
28	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	1889	11/09/2528	15/02/2555	3/03/2558
29	นายสมเกียรติ หวังเอื้ออัติตชน	ครู	คศ.1	คป.	บริหารการศึกษา		16/09/2525	02/11/2552	16/02/2558

ตารางที่ 2 แสดงอัตรากำลังครูอัตราจ้าง ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	เลขที่ ตำแหน่ง	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นางสาวอัจฉรา เมฆนิล	ครู อบจ.นนทบุรี	ค.บ.	-	14/08/2534	-	01/06/2558
2	นางสาวประทีน กิจกระจ่าง	ครู อบจ.นนทบุรี	ค.บ.	-	04/03/2520	-	01/04/2552
3	นางสาววิภาดา เหมือนแย้ม	ครู อบจ.นนทบุรี	วท.บ.	-	24/08/2530	-	01/04/2554
4	นายณัฐพร คลังนุช	ครู อบจ.นนทบุรี	ศศ.บ.	-	2/11/2533	-	01/10/2556
5	นางสาวจิราภรณ์ ศรีทับทิม	ครู อบจ.นนทบุรี	วท.บ.	-	28/11/2532	-	01/10/2556
6	นายธีรชาติ วิไลลักษณ์	ครู อบจ.นนทบุรี	ศศ.บ.	-	26/10/2538	-	01/10/2557
7	นางสาวสุรียรัตน์ ชาวขมื่น	ครูธุรการ	รป.บ.	-	29/04/2524	-	01/06/2557

ตารางที่ 3 แสดงอัตรากำลังลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	เลขที่ ตำแหน่ง	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้ารับ ราชการ	วันที่มารับ ราชการที่ โรงเรียนนี้
1	นายสายันท์ ชินถวัลย์	ช่างครุภัณฑ์ 3	ม.6	15203	30/11/2504	10/09/2532	10/09/2532
2	นายบานเย็น ชินถวัลย์	พนักงานบริการ	ป.6	15204	22/04/2507	17/09/2540	17/09/2540

ตารางที่ 4 แสดงอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ย่อ)	วตป.เกิด	วันเริ่มเข้าทำงาน
1	นายวิรัตน์ เย็นบำรุง	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3	29/09/.2516	01/11/2553
2	นางสาวบุญชู ริดน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.4	18/10/2499	15/05/.2552

ตารางที่ 5 แสดงอัตรากำลังครู จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2558

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1
ครู	9	18	27
รวม	11	18	29

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิ/สาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558

สาระการเรียนรู้	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม	
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	1	2		1			1	3
สังคมศึกษา			1	1			1	1
วิทยาศาสตร์		2		2				4
คณิตศาสตร์		5						5
ภาษาอังกฤษ	1	3					1	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2		1				3	
ศิลปะ	2	1					2	1
การงานอาชีพ	-	2					-	2
รวม	6	15	2	4			8	19

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 2 หลัง อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 13 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 - ม.3 = 2 : 3 : 2

ชั้น ม.4 - ม.6 = 2 : 2 : 2

5.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน แบบ 216 ค จำนวน 1 หลัง

อาคารแบบ 216 ล จำนวน 1หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

อาคาร General Shop (3 units) จำนวน 1หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูใหญ่

จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง บ้านพักนักร้อง จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	22,597,350.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,125,000.00
เงินนอกงบประมาณ	194,980.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,040,360.00
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	22,792,330.00	รวมรายจ่าย	3,165,360.00

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีไร่นาสวนผสมและมีโรงงานอุตสาหกรรมโดยรอบ มีประชากรประมาณ 5,975 คน ประชาชนดั้งเดิมเป็นชาวมอญ แต่ปัจจุบันจะมีประชาชนที่อพยพมาจากที่ต่างๆ มาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์นิยม วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี วัดราษฎร์นิยม โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำนา ทำสวนผัก และรับจ้างในโรงงานที่อยู่รอบๆ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

ตารางแสดงอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	รับราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	นักธุรกิจ ค้าขาย	เกษตร	รับจ้าง	อื่นๆ	ไม่มี อาชีพ	รวม
ม.1	-	-	8	14	56	8	-	86
ม.2	-	2	9	32	42	2	2	89
ม.3	2	2	9	32	36	2	2	85
ม.4	-	-	11	5	31	6	-	53
ม.5	2	-	7	14	20	1	3	47
ม.6	5	2	5	15	12	5	5	49
รวม	9	6	49	112	197	24	12	409

ตารางแสดงรายได้ผู้ปกครองต่อครอบครัวต่อปีของนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	ต่ำกว่า150,000	150,000-300,000	มากกว่า 300,000	รวม
ม.1	34	49	3	86
ม.2	26	53	10	89
ม.3	21	54	10	85
ม.4	10	18	25	53
ม.5	10	27	10	47
ม.6	10	29	10	49
รวม	111	230	68	409

ตารางแสดงที่อยู่อาศัยของนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	บ้านตนเอง	บ้านเช่า	อาศัยผู้อื่น	บ้านพักราชการ	รวม
ม.1	75	9	2	0	86
ม.2	45	22	22	0	89
ม.3	37	18	30	0	85
ม.4	37	11	3	2	53
ม.5	13	12	20	2	47
ม.6	19	20	10	0	49
รวม	226	92	87	4	409

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏรณิยม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.1	11.76	14.70	11.76	14.70	5.88	2.94	14.70	11.76	11.76	100
ม.2	11.76	14.70	11.76	14.70	5.88	2.94	14.70	11.76	11.76	100
ม.3	12.12	15.15	12.12	15.15	6.06	3.03	12.12	12.12	12.16	100
เฉลี่ย	11.88	14.85	11.88	14.85	5.94	2.97	13.84	11.88	11.89	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000-1,200 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.4	5.88	14.70	17.64	14.70	5.88	2.94	11.76	14.70	11.76	100
ม.5	5.79	14.49	21.73	14.49	5.79	2.89	8.69	14.49	11.59	100
ม.6	5.71	14.28	25.71	14.28	5.71	2.85	5.71	14.28	11.42	100
เฉลี่ย	5.79	14.49	21.69	14.49	5.79	2.89	8.72	14.49	11.59	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 -1,300 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน รักการเรียนรู้ ศึกษาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้กำหนด
องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะที่สำคัญ ที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้



9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 120 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 80 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 20 เครื่อง
 - ใช้ในการบริหาร 20 เครื่อง
- 2) ปริมาณสื่อ 250 ชิ้น
- 3) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
 - ห้องมัลติมีเดีย 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ 1 ห้อง
 - ห้องสมุดดิจิทัล 1 ห้อง
 - ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3 ห้อง
 - ห้องศูนย์เรียนรวม 1 ห้อง
- 4) พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่
 - สนามกีฬา ลานกิจกรรม
 - ลานกิจกรรมเวทีคนเก่ง หอประชุมโรงเรียน
 - ห้องดนตรี อาคารเอนกประสงค์

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(ครั้ง/ปี)
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	800	1. พุทธมณฑล จ.นครปฐม	1
2. ห้องมัลติมีเดีย	400	2. สวนสนุกดรีมเวิลด์ ปทุมธานี	1
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,200	3. ค่ายลูกเสือ จ.ชลบุรี	1
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	400	4. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	6
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	800	- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ	
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	800	นนทบุรี	
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	400	- โรงเรียนพระหฤทัย คอนแวนต์	
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	400	- โรงเรียนพระหฤทัย ดอนเมือง	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
9. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1-2	1,200	- โรงเรียนปากเกร็ด	
10. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	1,200	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
11. หอประชุมโรงเรียน	1,200	5. อนุรักษ์พลังงานศูนย์รวมตะวัน จ.กาญจนบุรี	1
		6. ไร่นาสวนผสมบ้านคุณยวง เขียวนิล	1
		7. วัดละหาร จังหวัดนนทบุรี	1
		8. วัดราษฎร์นิยม	50
		9. รพ.สต.วัดราษฎร์นิยม	1
		10. รพ.สต.ปลายคลองขุนศรี	1
		11. รพ.สต.ลากค้อน	1
		12. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี	1
		13. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	1
		14. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปากเกร็ด	1
		15. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	1
		16. บ้านทำขนมไทยของนางลม รุปีเยี่ยม บ้านลากค้อน	1
		17. บ้านทอผ้านางนภาพร เฟื่องขจร บ้านราษฎร์นิยม	1
		18. ค่ายลูกเสือกองพันสะเทินน้ำสะเทินบก	1
		19. ราชพฤกษ์ รีสอร์ท จ.นครนายก	1

6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ปราชญ์ชาวบ้าน/ วิทยากรภายนอก	ข้อความรู้เกี่ยวกับ	สถานที่ติดต่อ
1	พระครูวินัยธรทินกร อีสโร	พระพุทธศาสนา	วัดราษฎร์นิยม
2	พระทิวช เหมะโก	พระพุทธศาสนา	วัดราษฎร์นิยม
3	นายยวง เขียวนิล	การทำไร่นาสวนผสม	คลองลากค้อน อ.ไทรน้อย จ. นนทบุรี
4	เจ้าหน้าที่สถานีนอนามัยวัดราษฎร์นิยม	สุขภาพอนามัย	สถานีนอนามัย ราษฎร์นิยม
5	คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	สุขภาพจิต	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี
6	อาจารย์วิศาล เครือคล้าย	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์
7	นายสุชิน สุดเล็ก	ดนตรีไทย	ชุมชนวัดราษฎร์นิยม อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี
8	คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์นนทบุรี	การบันทึกบัญชีปลุกกระแส การออมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ นนทบุรี
9	คณะเจ้าหน้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิต จ.นนทบุรี	การประหยัดพลังงาน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต อ. บางกรวย จ. นนทบุรี
10	นายยวง เขียวนิล	เกษตรทฤษฎีใหม่	91/1 หมู่ 5 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
11	นางประภาศรี มั่นเสดาะ	ขนมไทย	55/54 หมู่ 8 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
12	นางนภัสสร เกาะส้ม	ข้าวไรซ์เบอร์รี่	57/7 หมู่ 10 ต.ไทรใหญ่ อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
13	นายสุกรี มะเวียงวัน	วาดภาพลายไทย	75/4 หมู่ 6 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
14	นางยุพา ชื่นชื่นซ์	ขนมไข่นกกระทา	58 หมู่ 3 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
15	นายไทยทวิ กระจ่ายทอง	การสานพัดไม้ไผ่	55/48 หมู่ 6 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
16	นางบังอร อุอัน	การปลูกผักปลอดสารพิษ	57 หมู่ 3 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
17	นายรุ่งโรจน์ กร่างทอง	การเลี้ยงปลาพืชม	42/1 หมู่ 1 ต.ราษฎร์นิยม

ที่	ชื่อผู้มีปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ปราชญ์ชาวบ้าน/ วิทยากรภายนอก	ข้อความรู้เกี่ยวกับ	สถานที่ติดต่อ
			อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
18	นายสุชัย แสงมณี	ขนมกาละแม	50/2 หมู่ 3 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
19	นางนาตยา เทียนไทย	การเลี้ยงไก่ชนกระทา	1/1 หมู่ 4 ต.คลองขวาง อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
20	นางสาวทองสุข แดงคำ	การเลี้ยงกบ	31 หมู่ 7 ต.ไทรใหญ่ อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
21	นางบุญมี บุรณสถิตนนท์	การปลูกมะนาว	91/3 หมู่ 6 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2558

- การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตัวแทนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 จ.อ่างทอง ระหว่างวันที่ 18-21 ธันวาคม 2558
รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 22 ระดับประเทศได้แก่
 1. เด็กหญิงจันทร์แจ่ม เกตุภู
 2. เด็กหญิงจารุวรรณ เหล็กคำ
 3. เด็กหญิงบุษกร ศรีศรีรัมย์

10.1 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร/ครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายชลัท ทิพย์ลัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	- โล่เกียรติคุณ ในฐานะบุคลากร ดีเด่นของสภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย - รางวัลผู้บริหารฯ ที่มีผลงานดีเด่น	- สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย - จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
2	นายปัญญา คำสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	- รางวัลรองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2558 - หนังสือสดุดี	- สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย - ครูสภา
3	นางสุทิน รักการ	- โล่เกียรติคุณ ครูดีมีคุณธรรม ตามรอยพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย	- หนังสือพิมพ์สื่อสารธุรกิจ
4	นางวารุณี บรรจง	- รางวัลครูดี ครูเก่งต้นแบบ	- กลุ่มเครือข่ายส่งเสริม

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ประจำปีการศึกษา 2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ประกาศเกียรติคุณด้านสร้าง คุณงามความดีในวิชาชีพครู - เกียรติบัตรเป็นครูผู้เสียสละ และ อุทิศตนเพื่อศิษย์	ประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายจังหวัดนนทบุรี - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 - มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ - สถาบันในเครือตั้งตรงจิตร
5	นางนิภา อินทนนชัย	- โล่เกียรติคุณ ครูดีมีคุณธรรม ตามรอยพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย	- หนังสือพิมพ์สื่อสารธุรกิจ
6	นางสาวรินดา พูลสว่าง	- รางวัลที่ 3 ในการประกวดสื่อ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนในยุคดิจิทัล (สำหรับ ครู) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7	นายปิยวัฒน์ อัครพรกุลฉัตร	- หนึ่งแสนครูดี	- ครูสภา
8	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	- หนึ่งแสนครูดี	- ครูสภา
9	นายธีระ เปรมสกุล	- หนึ่งแสนครูดี	- ครูสภา
10	นางสาวประทีน กิจกระจ่าง	- หนึ่งแสนครูดี	- ครูสภา
11	นางศรีลา คลังนุช	- เป็นผู้นำการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3

10.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
1	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อย) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายธรรมธัช ศรีโปดก 2. เด็กชายสิทธิโชค นรจัน	1. นางสาวรินดา พูลสว่าง
2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายกิตติ หรั่งช้าง 2. เด็กชายมิ่งขวัญ อวยจินดา 3. เด็กชายสิทธิโชค นรจัน 4. เด็กชายอภิรักษ์ สืบสาย	1. นายปิยวัฒน์ อัครพรกุลฉัตร 2. นายธีรชาติ วิไลลักษณ์
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงปาริชาติ ทินสมุทร 2. เด็กชายวรรณพล จันจำรูญ	1. นางสาวชานดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายกิตติพงษ์ พุ่มเฟื่อย 2. นางสาวกนกพร ประดิษฐ์กิจกุล	1. นางสาวชานดา สังข์เสื่อโพธิ์ 2. นางสาวประทีน กิจกระจ่าง
5	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นายวันเฉลิม โพธิ์เตี้ย	1. นายณัฐพร คลังนุช
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายปิยะรัตน์ ชุกกลิ่นหอม	1. นายณัฐพร คลังนุช
7	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวปริญดา วงศ์เครือวัลย์	1. นายณัฐพร คลังนุช

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
8	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงรักษิณา พิมพ์บุลย์	1. นายธีระ เปรมสกุล
9	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายณัฐภูมิ ประุงทองดี 2. เด็กชายณัฐภูมิ ประพฤตติ 3. เด็กชายธนวัฒน์ เลิศนา 4. เด็กชายธัญญา สดากกล้า 5. เด็กหญิงพนิดา เรืองไ้ 6. เด็กหญิงพรภิรม ถาวร 7. เด็กชายภูมินทร์ กองทอง 8. เด็กหญิงอรพรรณ คงเงิน	1. นางสาวชลธิชา ขตานนท์
10	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงกัลยา โกษาจันทร์ 2. เด็กหญิงจุฑามาส มัลลิกมาลย์ 3. เด็กหญิงญาดา ม่วงลี 4. เด็กหญิงนิรมล วิพจน์ 5. เด็กหญิงวิมล พิกระพุ่ม	1. นางสาวชลธิชา ขตานนท์
11	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายกิตติภพ แอบบุญ 2. เด็กชายธิตัทธ์ เย็นบำรุง 3. เด็กชายบงกช ศรีสุวอ 4. เด็กชายบูรพา วงศ์เครือวัลย์ 5. เด็กชายพีรพล เสน่หา	1. นายธีระ เปรมสกุล 2. นายกิจจา เดชพุ่มไสว
12	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายรัฐกาล เกิดปราง 2. เด็กหญิงอรณี เสมอบำรุง	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	นักเรียน	ครูผู้รับผิดชอบ
13	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวธัญรญา สาคร 2. นายธำรงค์ศักดิ์ ศรีทับทิม	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์
14	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กชายนวกร พุ่มไหม 2. เด็กชายอาชาเทพ ศิริวิศาลสุวรรณ	1. นางสาวจิราภรณ์ ศรีทับทิม
15	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวกมลมาตุ ดิษฐ์ผล 2. นายพงศกร ภูเกื้อยะ	1. นางสาวฝน เรืองศาสตร์
16	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. เด็กหญิงบุษกร ศรีคราม 2. เด็กหญิงจันทร์แจ่ม เกตุภู 3. เด็กหญิงจารุวรรณ เหล็กคำ	1. นางรัชดา นามศรี 2. นางสาวจิราภรณ์ ศรีทับทิม
17	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับที่ 1)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	1. นางสาวชลธิชา โมรานิล 2. นางสาวสุภาพร เสมงษ์ 3. นายอัฐกมล มะเวียงวัน	1. นางรัชดา นามศรี 2. นางสาวจิราภรณ์ ศรีทับทิม

การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยรางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และแข่งขันหุ่นยนต์ Thailand Robofest Junior 2015 ในระหว่างวันที่ 20-21 มิถุนายน 2558 ณ Convention Hall สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

1. การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือแบบพื้นฐาน มีการแข่งขัน 2 รายการ ได้แก่

1.1 การแข่งขัน Transporter Robot (หุ่นยนต์ขนของ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายกิตติ หรั่งช้าง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายธรรมธัช ศรีโปดก | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. นายณภสินธุ์ คำสุวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 2. นางสาววรรณวิษา พลสวัสดิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |

1.2 การแข่งขัน Battle Robot (หุ่นยนต์ต่อสู้)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายกิตติ หรั่งช้าง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายธรรมธัช ศรีโปดก | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. นายณภสินธุ์ คำสุวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 2. นางสาววรรณวิษา พลสวัสดิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |

2. การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ Beam: Logic Gate (หุ่นยนต์วิ่งจับเส้นเฉพาะวงจรถ่ายใช้ Logic Gate)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายสิทธิโชค นรจีน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายธนภัทร ธนาคุณเปรมเดช | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายศรรัชต์ หมั่นนอก | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายอดิเทพ น้ำทอง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

การแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในระหว่างวันที่ 24 - 25 สิงหาคม 2558

1. การแข่งขันค่ายนักสืบน้อย (สาขานิติวิทยาศาสตร์)

ผลการแข่งขันได้เข้าร่วมการแข่งขัน

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. นายกิตติพงษ์ พุ่มเฟื่อย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 2. นางสาวกมลมาตุ ดิสผล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |

2. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

ผลการแข่งขันได้เข้าร่วมการแข่งขัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กหญิงหทัยกานต์ พงษ์พันธ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กหญิงจุฑามาศ มัลลิกมาลย์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวเนตรนภา พานทอง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 2. นายรชต บรรลือโชคชัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |

3. การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทางชีววิทยา

ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. นายณภสินธุ์ คำสุวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 2. นางสาวหทัยชนก อินทนนชัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |

การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ

ในวันอาทิตย์ที่ 30 สิงหาคม 2558 ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร

เพชรยอดมงกุฎฟิสิกส์ ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. นายธนายุทธ แสนอ่อน | คะแนน 53 คะแนน |
| 2. นางสาวณัฐริษา ทรงเดช | คะแนน 44 คะแนน |
| 3. นางสาวเนตรนภา พานทอง | คะแนน 40 คะแนน |

เพชรยอดมงกุฎเคมี ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. นายรชต บรรลือโชคชัย | คะแนน 15 คะแนน |
| 2. นางสาวกมลมาตุ ดิสมผล | คะแนน 12 คะแนน |
| 3. นายณภสินธุ์ คำสุวรรณ | คะแนน 13 คะแนน |

เพชรยอดมงกุฎชีววิทยา ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. นางสาวมธุรดา โคตพันธ์ | คะแนน 27 คะแนน |
| 2. นางสาววรรณพร สิงห์พรรณา | คะแนน 35 คะแนน |
| 3. นางสาวหฤทัยชนก อินทนนชัย | คะแนน 34 คะแนน |

การแข่งขันประกวดชุดรีไซเคิลของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

ประเภทนักเรียน นักศึกษา และอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. นายกิตติพงษ์ พุ่มเพ็ญ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 2. นายอลงกรณ์ บรรพบุรุษ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 3. นางสาวปิยวรรณ สิทธิคำ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 4. นายเอกรินทร์ ใจเที่ยงธรรม | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |

การแข่งขันประกวดชุดรีไซเคิลของสำนักงานเทศบาล จังหวัดนนทบุรี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. เด็กหญิงชาลิสสา รongทอง | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 2. เด็กหญิงกนกพร สุขพลอย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 3. เด็กชายณัฐวุฒิ ประพฤติดี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชย

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. นางสาวมธุรดา โคตพันธ์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 2. นางสาวกนกพร อุอ่อน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 3. นางสาวชนิดาภรณ์ แพรดำ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. นางสาววรรณพร | สิงห์พรรณา | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 2. นางสาวสมฤดี | สะท้อนธรนิล | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 3. นางสาวหฤทัยชนก | อินทนนชัย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 4. นายธนกร | อู่อั้น | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 |

การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดนนทบุรี

1. การแข่งขันเซปักตะกร้อ หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
2. การแข่งขันฟุตบอล หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
3. การแข่งขันฟุตซอล หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันกรีฑานักเรียนจังหวัดนนทบุรี

1. การแข่งขันขว้างจักร หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. การแข่งขันพุ่งแหลน หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. การแข่งขันวิ่ง 3,000 เมตร ชาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
4. การแข่งขันวิ่ง 4x100 เมตร ชายรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
5. การแข่งขันพุ่งแหลน ชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
6. การแข่งขันวิ่ง 4x100 เมตร หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
7. การแข่งขันวิ่ง 800 เมตร ชายรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
8. การแข่งขันวิ่ง 1,500 เมตร ชายรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
9. การแข่งขันวิ่ง 200 เมตร ชายรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
10. การแข่งขันขว้างจักร หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง

10.3 งาน /โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและ ปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)	1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิผลและบรรลุ วัตถุประสงค์ 2. เพื่อสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและ ปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	1. เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง 2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 4. เงินทุนการศึกษา	ร้อยละ 90
2.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการกระบวนการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมครูสามารถ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาและ แก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพทั้งในและ นอกห้องเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ประสบการณ์และความรู้ ทั้งหมดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและพัฒนา ตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ให้อยู่อย่าง มีความสุข	1. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความรู้ จากการที่เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านต่างๆ เดือนละครั้ง ณ ห้องราชพฤกษ์ 2. จัดคาบสอนเสริมให้ผู้เรียนได้รับ ตามศักยภาพในตารางเรียนและ คาบสอนเสริม 3. สำรวจความต้องการของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการสอน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม การบริหารวิชาการ 6. ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน 7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
3.	บริหารจัดการกลุ่มการ บริหารงานบุคคล	1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพแก่ครูสร้าง เจตคติ ที่ดีต่องานและ อาชีพครู ให้ครู มีความ	1. บริหารสำนักงาน/พัฒนาบุคลากร 2. ประเมินติดตามการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		เชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานเต็มความรู้ความสามารถ		
		3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง	3. การส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บริการด้านต่างๆ 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กระดาศเกียรติบัตรและของขวัญ)	
4.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในระดับต่างๆ	1. จัดระบบการทำงานตามโครงสร้างการบริหารของกลุ่มงาน 2. ปฏิบัติงานตามโครงสร้าง	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
5.	โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหารกิจการ นักเรียน	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบ การบริหารจัดการ กระบวนการ จัดกิจกรรม ของนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ น.ร. ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2558 4. กิจกรรมปฐมนิเทศ น.ร. ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2558 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้ 5.1 งานปกครองนักเรียน 5.2 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย และจราจร 5.3 กิจกรรมคณะสี 5.4 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5.5 นิเทศและติดตาม การดำเนินงาน 6. ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้น กิจกรรมทุกกิจกรรม	ร้อยละ 80
6.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารทั่วไป	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3. จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน 4. นิเทศติดตาม ประเมินผล 5. บริหารจัดการในกลุ่มงานให้เป็น ระบบ 6. งานยานพาหนะ	ร้อยละ 80
7	พัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน 2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่	1. วิเคราะห์ ออกแบบและสร้าง เครื่องมือในการจัดทำข้อมูล 2. ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวม ข้อมูล 3. วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบ ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		บุคลากรและผู้สนใจ 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 5. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	4. จัดทำสารสนเทศเป็นรูปเล่ม 5. นำข้อมูลไปใช้	
8.	ประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน	1. ประชุมบุคลากร 2. กำหนดเป้าหมายและปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. จัดทำเครื่องมือ จัดเก็บข้อมูล 4. ติดตามประเมินผล ตรวจสอบ 5. สรุปและจัดทำ SAR	ร้อยละ 95
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลด้านสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา การควบคุมป้องกันโรค และการรักษาพยาบาล/ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามเกณฑ์ทางวิชาการ การแพทย์การพยาบาลและสาธารณสุขไทย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนประกอบด้วยครูนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชน เพื่อกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีและรองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 3. กำหนดโครงการและประสานงานในกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามแผน 4. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพและบริการ	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
10	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง ข้อมูล และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน 4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ 	การบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 90
11	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 	ร้อยละ 85
12	การพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ และแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความพร้อม ทั้งด้านการให้บริการสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. งานพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียน 5. พัฒนาสื่อและปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ 	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		2. เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและ ปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น		
13	พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญทั้ง วิชาการและ วิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ตามความสนใจความถนัด และพัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวมีแนวทางใน การสร้างงานหรือประกอบ อาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ องค์ความรู้ต่างๆสามารถนำ	1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่ครู นักเรียน 2. จัดทำคำสั่งโรงเรียนกำหนด ผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้		
14	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนในท้องถิ่น 2. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน บุคลากรทางการศึกษา บริบทของสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการจัดทำ 4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. ประเมินการใช้หลักสูตร 	ร้อยละ 80
15	พัฒนางานแนะแนว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีคู่มือ มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวอย่างเหมาะสมเพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักเรียน 2. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศูนย์แนะแนว 2. ทุนการศึกษาและบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว 4. บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ขาดแคลนในเรื่อง ทุนการศึกษา และบริการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา		
16	พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการผลิตสื่อ เทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานที่ดี 2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้าน ICT 2. พัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและดูแลคอมพิวเตอร์ 4. พัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน 	ร้อยละ 90
17	ห้องสมุดโรงเรียนชุมทรัพย์ แห่งปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการงานห้องสมุด 	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีการค้นคว้าเรียนรู้ แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p>		
18	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย</p> <p>2. เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>6. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>2. ดำเนินการจัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>3. การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>4. การประชาสัมพันธ์</p>	ร้อยละ 90
19	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้านตามโอกาสและความเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ การพัฒนา</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนและโครงการ</p> <p>4. นิเทศติดตามประเมินผล</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		<p>ศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อสร้างความอบอุ่น และความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และ การแก้ปัญหา โดยมีวิธีการ และเครื่องมือสำหรับ ครูที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		
20	ส่งเสริมค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยและโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ	<p>1. เพื่อให้บุคลากรทั้งใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อแสดงออกซึ่งความ สามัคคีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน</p> <p>3. เพื่อสืบสานและรักษา ประเพณีอันดีงาม</p> <p>4. เพื่อได้นำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษาและ ปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตนให้เกิดประโยชน์ต่อ</p>	<p>1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>2. วันขึ้นปีใหม่</p> <p>3. วันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>4. วันไหว้ครู</p> <p>5. วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา</p> <p>6. วันแม่แห่งชาติ</p> <p>7. วันลอยกระทง</p>	ร้อยละ 90

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ตนเองและสังคม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้		
21	เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้ 3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้ในการอ่านให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หยุดทุกงาน อ่านทุกคน 2. เรียนรู้คู่บันทึก 3. เล่นนิตินาอ่าน 4. นาทิ ทวีปัญญา 5. การสอนซ่อมเสริม 	ร้อยละ 80
22	การพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. การจัดการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. การจัดอบรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 4. การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	ร้อยละ 80
23	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนประหยัดและลดการใช้พลังงานให้ไม่เกินเดือนละ 30,000 บาท 2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ตระหนักและเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนเข้ารับการอบรมค่ายอนุรักษ์พลังงาน ณ การไฟฟ้านครหลวง - ติดป้ายณรงค์ประหยัดไฟ น้ำ 	ร้อยละ 95

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ความสำคัญในประหยัดไฟฟ้า น้ำ 3. เพื่อให้บุคลากรครูลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง 4. เพื่อให้ให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท	- จัดทำป้ายต่างๆในการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมจัดทำสวนพลังงานจากแสงอาทิตย์ 4. กิจกรรม energy mine award energy mind school 5. จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมบ้านลดใช้พลังงานไฟฟ้า	
24	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้ลงมือทำการวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้แก่ครูในหัวข้อ “การวางแผนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน” 3. แบ่งกลุ่มจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ปรึกษา - ครูเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ปรึกษากลุ่มตรวจโครงการวิจัย - เสนอแนะแนวทางการทำวิจัย 4. ที่ปรึกษากลุ่มตรวจโครงการวิจัย/เครื่องมือวิจัย 5. ประชุมชี้แจงและเสนอแนวทางการเขียนรายงานผลการวิจัย 6. ครูส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 7. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงาน	ร้อยละ 80

ที่	งาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
			ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน แก่ผู้บริหารและที่ประชุมได้รับ ทราบและมอบรางวัลและ เกียรติบัตรแก่ครูที่มีรายงานการ วิจัย	

11. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ

องค์ประกอบที่1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.81
1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	4.90	
1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	4.85	
1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตราและตัวบ่งชี้	4.75	
1.4 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกรับทราบ	4.75	

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.87
2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	4.80	
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4.90	
2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.90	
2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	4.80	
2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.90	
2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	4.80	
2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ	5.00	
2.9 จัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	4.90	
2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การพัฒนาที่ชัดเจน	4.80	
2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ	4.80	

องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		4.90
3.1 จัดโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.80	
3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการหรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	5.00	
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียน	4.90	

องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		5.00
4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	5.00	
4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และ ความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	5.00	

องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		4.91
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	5.00	
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.80	
5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	4.85	
5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	5.00	

องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.90
6.1 กำหนดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.90	
6.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเหมาะสม	4.90	

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		4.93
7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	4.95	
7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	4.85	
7.3 เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	

องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการ	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		4.90
8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับครูอย่างต่อเนื่องบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา	4.95	
8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหาร และการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.85	
8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดพัฒนา	4.90	

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดของ
โรงเรียนราษฎร์นิยม

ที่	องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.81	ดีเยี่ยม
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.87	ดีเยี่ยม
3	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.90	ดีเยี่ยม
4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
5	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.91	ดีเยี่ยม
6	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.90	ดีเยี่ยม
7	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.93	ดีเยี่ยม
8	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.90	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		4.90	ดีเยี่ยม

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1-8

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมเป็นไปตามองค์ประกอบทั้ง 8 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม

จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความพร้อมและมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายคุณภาพที่วางไว้มีการนำผลการประเมินในปีก่อนมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การกำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจน การสร้างความตระหนักให้กับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การสร้างหรือพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีการกำกับติดตามโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นจุดเน้น และนโยบายหลักของหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ร้อยละของจำนวนครูที่อบรม UTQ ผ่านระบบเครือข่ายความรู้ ส่งเสริมครูให้ทำวิจัยหรือใช้ผลการวิจัยของคณะครูเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแจ้งให้ทุกฝ่ายรับทราบร่วมกัน เพื่อสะดวกในการกำกับติดตาม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (2554 – 2558) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
โรงเรียนราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/ หรือมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.87	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	6.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และ ต้นสังกัด	5.00	4.92	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.41	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

13. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

13.1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 8- 10 เดือนมิถุนายน 2554 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้
มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ฝึกวิเคราะห์คำถามหรือปัญหาที่ทำทหายความคิด ฝึกตั้งคำถาม ฝึกการค้นคว้าสาเหตุหรือคำตอบตามความสนใจของตนเอง ฝึกการประสานข้อมูลหรือประสบการณ์เดิมเพื่อนำมาสร้างความคิดรวบยอด หรือรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ฝึกการคิดเชิงเปรียบเทียบเพื่อหาทางเลือกหรือแก้ปัญหา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนมีโอกาสอภิปรายข้อมูลและความคิดเห็นของตนเองอย่างหลากหลาย การทำโครงการตามความสนใจหรือค้นหาคำตอบของปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนเองแบบบูรณาการองค์ความรู้มากขึ้น

2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรวิเคราะห์ตนเองและหาแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับครู

3. ผู้เรียนควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะตามช่วงเวลาและเนื้อหา ประเมินตามสภาพจริงเมื่อผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำควรจัดซ่อมเสริมทันที ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนเนื้อหาใหม่หรือต่อยอดความรู้ต่อไป

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามด้านการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนและต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ดูงาน ลงสู่การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การทำงานกลุ่ม การใช้สื่อที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียนควรแก้พฤติกรรมผู้เรียนได้อย่างถาวร

13.2) การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ 3 ไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามโรงเรียนมีผลการประเมินได้มาตรฐาน คุณภาพ สมศ. 4 มาตรฐาน โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในโรงเรียน วิเคราะห์หาวิธีดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จัดทำโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ
<p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ฝึกวิเคราะห์คำถามหรือปัญหาที่ท้าทายความคิด ฝึกตั้งคำถาม ฝึกการค้นคว้าหาเหตุหรือคำตอบตามความสนใจของตนเอง ฝึกการประสานข้อมูลหรือประสบการณ์เดิมเพื่อนำมาสร้างความคิดรวบยอด หรือรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ฝึกการคิดเชิงเปรียบเทียบเพื่อหาทางเลือกหรือแก้ปัญหา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนมีโอกาสอภิปรายข้อมูลและความคิดเห็นของตนเองอย่างหลากหลาย การทำโครงการตามความสนใจหรือค้นหาคำตอบของปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนเองแบบบูรณาการองค์ความรู้มากขึ้น</p>	<p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ประสบการณ์จริง และได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆมาเชื่อมโยงบูรณาการสร้างองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง</p>
<p>2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรวิเคราะห์ตนเองและหาแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับครู</p>	<p>1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. จัดการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการในโรงเรียน 3. มอบทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี 4. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดีและผลการเรียนก้าวหน้า</p>
<p>3. ผู้เรียนควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะตามช่วงเวลาและเนื้อหา ประเมินตามสภาพจริงเมื่อผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ ควรจัดซ่อมเสริมทันที ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนเนื้อหาใหม่หรือต่อยอดความรู้ต่อไป</p>	<p>1. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดให้ส่งผลคะแนนให้งานวัดผลตรวจสอบเป็นระยะ โดยมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้</p>

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ
<p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามด้านการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน และต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเรียนการสอน2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูส่งเค้าโครงวิจัย ในชั้นเรียน ช่วงต้นภาคเรียนและส่งรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ภาคเรียน ละ 1 เรื่อง
<p>มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามให้ครูผู้สอน ทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ดูงาน ลงสู่การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการ คิด การปฏิบัติจริง การทำงานกลุ่ม การใช้สื่อ ที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียนควรแก้พฤติกรรม ผู้เรียนได้อย่างถาวร</p>	<ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเรียนการสอน2. ส่งเสริมให้ครูอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแล้วนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมแล้วนำไปถ่ายทอด ให้กับนักเรียน3. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการอบรมการ สร้างสื่อเทคโนโลยี4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูส่งเค้าโครงวิจัย ในชั้นเรียน ช่วงต้นภาคเรียนและส่งรายงาน ผลการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ภาคเรียน ละ 1 เรื่อง

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนราชฤๅนนิม
อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนราชฤๅนนิม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ตั้งอยู่เลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราชฤๅนนิม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11150 โทรศัพท์ 0-29855662 โทรสาร 0-29855661 เว็บไซต์ <http://www.radniam.ac.th>
- 1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชลัท ทิพย์ลัมย์ มีรองผู้อำนวยการจำนวน 1 คน นายปัญญา คำสุวรรณ
- 1.3 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษาขนาดกลางประจำตำบล ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2519 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 509 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)
- 1.4 จำนวนครูทั้งสิ้น 26 คน อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 ต่อ 19.58

ตอนที่ 2 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ในปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้งเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพนี้ดำเนินงานตาม “ประกาศศกฐกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553” ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการดำเนินการตาม 8 องค์ประกอบ ซึ่งใช้เกณฑ์แปรผลค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากคณะกรรมการกำกับติดตาม (ระดับคุณภาพ 5 ระดับ) คือค่าเฉลี่ยต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.49 มีคุณภาพระดับปรับปรุง ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-2.99 มีคุณภาพระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00-3.74 มีคุณภาพระดับดี ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.75-4.49 มีคุณภาพระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

2.2 โรงเรียนราชฤๅนนิม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.3) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2554 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2557 และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 มีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1-8

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมเป็นไปตามองค์ประกอบทั้ง 8 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างดี

จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม การกำกับติดตามระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการควบคุมคุณภาพให้มีมาตรฐานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนราชภัฏรณิยม จังหวัดนนทบุรี
ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557
องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ

		รายด้าน
องค์ประกอบที่ 1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย 4.63
1.1	ศึกษาวិเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	4.75
1.2	พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา	4.75
1.3	กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	4.50
1.4	ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	4.50
องค์ประกอบที่ 2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.48
2.1	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	4.75
2.2	กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4.25
2.3	กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.75
2.4	กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	4.75
2.5	กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25
2.6	กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	4.25
2.7	กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการ	4.25
2.8	เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	4.00
2.9	จัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.50

- 2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน 4.75
- 2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือ
คณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4.75

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ

	คะแนนเฉลี่ย	รายด้าน
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		4.25
3.1 จัดโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.25	
3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	4.50	
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียน	4.00	
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		4.38
4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้	4.50	
4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	4.25	
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		4.44
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	4.75	
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.25	
5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงพัฒนา	4.25	
5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด	4.50	
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		4.13
6.1 กำหนดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คนเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.00	
6.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	4.25	

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา 4.42

- 7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงาน
ต้นสังกัดกำหนด 4.50
- 7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 4.50
- 7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.25

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ

องค์ประกอบที่ 8 การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คะแนนเฉลี่ย 4.08

- 8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้เกิดขึ้นกับครูอย่างต่อเนื่องบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและการ
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพใน
การทำงานปกติของสถานศึกษา 4.25
- 8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียน
การสอนอย่างต่อเนื่อง 4.00
- 8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา 4.00

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดของ

โรงเรียนราชฤทธินิม จังหวัดนนทบุรี

ที่	องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.63	ดีเยี่ยม
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.48	ดีมาก
3	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.25	ดีมาก
4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.38	ดีมาก
5	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.44	ดีมาก
6	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.13	ดีมาก
7	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.42	ดีมาก
8	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.08	ดีมาก
ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		4.40	ดีมาก

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนราชภัฏรณิยมแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป
5. ด้านการบริหารแผนงาน

นโยบายการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน
2. ส่งเสริมกระบวนการฝึกฝนอบรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม – จริยธรรมที่ดีและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ
3. ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมอยู่สุขตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

อัตลักษณ์

อนุรักษ์วัฒนธรรม น้อมนำพระราชดำรัสจัดการศึกษาหลากหลาย เป้าหมายสู่สากล

2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราษฎร์นิยม



3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 2 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปีการศึกษา และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. เมื่อวันที่ 8- 10 มิถุนายน 2554

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชประชานิยม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา2557
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ 90 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต	ร้อยละ 85 ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 85 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง		ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 90 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 90 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจินตนาการ
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6.1	วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ 80 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ร้อยละ 90 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 90 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 90 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 90 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 90 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับดีมาก
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการ	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับดีมาก
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อยู่ในระดับดีมาก
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา อยู่ในระดับดีมาก

<p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ใน ระดับดีมาก</p>
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดีมาก
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในระดับดีมาก
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
<p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>		<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีมาก</p>
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ อยู่ในระดับดีมาก
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ อยู่ในระดับดีมาก
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีมาก

<p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>		<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p>
11.1	<p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>ห้องเรียนปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>
11.2	<p>จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>
11.3	<p>จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>		<p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของ ส ต า น ค ี ก ษ า ต า ม ที่ ก า ห น ด ในกฎกระทรวง อยู่ในระดับดีมาก</p>
12.1	<p>กำหนดมาตรฐานของการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>
12.2	<p>จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีมาก</p>
12.3	<p>จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>
12.4	<p>ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีมาก</p>
12.5	<p>นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก</p>
12.6	<p>จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี</p>

<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>		<p>สถานศึกษามีการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก</p>
13.1	<p>มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก</p>
13.2	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>		
<p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p>		<p>การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น อยู่ในระดับดีมาก</p>
14.1	<p>จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>
14.2	<p>ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</p>		
<p>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>		<p>การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก</p>
15.1	<p>จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>จัดโครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>
15.2	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีมาก</p>

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 2. เพื่อสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก 	8,13 และ 14
2.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมครูสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ให้อยู่อย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างมีคุณภาพ 	2,5,6,7,8,10,12, 13 และ 15
3.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครูสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู ให้ครู มีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ให้ครูและบุคลากรทาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตาม 	7,8,12,13 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		<p>การศึกษาได้ทำงานเต็ม ความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง</p>	<p>มาตรฐานงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและความ เชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้รับการประเมิน การตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการมีขวัญกำลังใจมาก ขึ้น</p>	
4.	<p>บริหารจัดการ กลุ่มการบริหาร แผน และ งบประมาณ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ภายในโรงเรียนอย่างมี คุณภาพ</p> <p>2. เพื่อวางแผนการพัฒนา โรงเรียนให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาในระดับต่างๆ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ การบริหารจัดการกลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณ มีการ ดำเนินการครบตามภาระงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการกลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,7,8,9,12,13 และ 14
5.	<p>โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบ การบริหารจัดการกระบวนการ การจัดกิจกรรมของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทุกคนมีกระบวนการจัด กิจกรรมได้ทุกคนและทุกกิจกรรม</p> <p>1.2 นักเรียน จำนวน 409 คนได้รับ การพัฒนาส่งเสริมระเบียบวินัย ให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรของโรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี กระบวนการและมีประสิทธิภาพ</p>	4,8 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
			2.2 บุคลากรของโรงเรียนมีการติดตามดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	
6.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง 2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	8,11 และ 12
7.	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 5. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7 และ 12
9.	พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง	6,9 และ 11

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		โรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและ ชุมชน	2. เชิงคุณภาพ 2.1 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้แก่ บุคลากรและชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพใน ระดับดี	
10	ประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐาน	1. เชิงปริมาณ มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทุกมาตรฐาน 2. เชิงคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มีการ ดำเนินอย่างครบวงจร เป็นระบบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	8 และ 12
11	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพ การตรวจ สุขภาพ การเฝ้าระวังโรคทาง ระบาดวิทยา การควบคุม ป้องกันโรค และการ รักษาพยาบาล/ปฐมพยาบาล เบื้องต้นตามเกณฑ์ทางวิชาการ การแพทย์การพยาบาล และ สาธารณสุขไทย	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลสุขภาพทั่วถึงทุกคน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนา สุขภาพเชิงบวก มีสุขภาพดี มี ความสุขในการเรียนและการ ทำงาน 2.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการ ดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบันทึกในบัตรบันทึก สุขภาพประจำตัวนักเรียน 2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการ ทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตาม	1

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
			มาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อ ตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ	
15	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง ข้อมูล และการเก็บรักษาพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน 4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 	6,7 และ 14

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
1	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดี 	3,4,5,6,9,13 และ 14

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
2	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีสื่อวัสดุและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งด้านการให้บริการสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่น่าพอใจตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เติบโตปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนร้อยละ 100 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เติบโตคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 3 2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี 	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 และ 15
3	พัฒนาผู้เรียนทาง วิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เติบโตปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 409 คน คิดเป็น 100 % 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 36 คน คิดเป็น 100 % 	2,5,7,8,10,12 ,13,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
		<p>กว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวมีแนวทางในการสร้างงานหรือประกอบอาชีพได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 นักเรียนกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	<p>1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับดี</p>	3,4,5,6,9,13 และ 14
5	พัฒนางานแนะแนว	<p>1. เพื่อให้ครูมีคู่มือมีแนวทาง มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวอย่างเหมาะสมเพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวในทุกๆ ด้าน</p> <p>1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวมีเอกสารและคู่มือครูในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1.3 ห้องแนะแนวมีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ</p>	4,10 และ 11

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง มาตรฐานที่
		2. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาและอาชีพ แก่นักเรียน 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลนในเรื่อง ทุนการศึกษา และบริการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา	และแก้ปัญหาสำเร็จลุล่วงด้วยดี 2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามเป้าหมายของ หลักสูตร	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	พัฒนาเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการผลิตสื่อ เทคโนโลยี	1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ ระบบเครือข่ายให้มี ประสิทธิภาพในการใช้ งานที่ดี 2. ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถ ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อ ทางด้านเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการ สอน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อ ความต้องการของบุคลากร ในสถานศึกษา 1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการ อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต 1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้อง สำนักงานและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องมีการ เชื่อมต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 1.5 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน ด้านคอมพิวเตอร์ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 100 ของครูและ	7,11,12 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
			<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพการใช้งานระดับดี</p> <p>2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อที่ผลิตด้านเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
2	ห้องสมุดโรงเรียน ชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา	<p>1. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีการค้นคว้าเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอมีความหลากหลายและทันสมัย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใช้บริการและสื่อต่างๆ ในห้องสมุด</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80</p>	3,10,11 และ 13

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
3	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย 2. เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ 3. เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการผลิตและการเรียนการสอน 1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ 	6,9 และ 11

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้านตามโอกาสและความเหมาะสม 2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. เพื่อสร้างความอบอุ่นและความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริม ป้องกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน 1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข 1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือจากครูที่ปรึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	1,4,5,7 และ 9

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		<p>และการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับ ครูที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงาน พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จำนวน 409 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน 409 คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจำนวน 409 คน</p> <p>2.4 นักเรียนจำนวน 409 คน มีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	
2	<p>ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ</p>	<p>1. เพื่อให้บุคลากรทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อแสดงออกซึ่งความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. เพื่อสืบสานและรักษาประเพณีอันดีงาม</p> <p>4. เพื่อได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจำนวน 511 คน เข้าร่วมพิธีแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนศึกษาและปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความ</p>	2,9 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม สามารถทำงานเป็น หมู่คณะเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมได้	สามัคคีกับชุมชน ร่วมกันสืบสาน ประเพณีและได้นำหลักธรรมไป ปฏิบัติให้เกิดผลดีกับการดำเนิน ชีวิตมากยิ่งขึ้น 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ทุกคนสามารถ ปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็น ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมจนเป็น ตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ ของคนทั่วไป 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้ฝึกปฏิบัติตนให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสังคม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะจน เป็นนิสัยและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	
3	เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและสร้าง ลักษณะนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน มีความมั่นใจและสามารถ ใช้การอ่านให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการสมวัย สามารถ สร้างกิจกรรมการอ่านได้ อย่างต่อเนื่อง	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือและ บันทึกลงสมุดได้อย่างน้อย 10 เรื่อง 2. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการ พัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย และ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมลักษณะ นิสัยรักการอ่าน และมีผลการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น	2,3,4,5,6 และ 13
4	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน	2,7,10,13,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		พอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนประหยัดและลดการใช้พลังงานให้ไม่เกินเดือนละ 30,000 บาท 2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในประหยัดไฟฟ้า น้ำ 3. เพื่อให้บุคลากรลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง 4. เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรครูและนักเรียนลดการใช้พลังงานในแต่ละเดือนไม่เกิน 60,000 บาท 1.2 บุคลากรครูและนักเรียนแยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82 1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภทร้อยละ 60 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรครูและนักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมัน และน้ำ 2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน	2,10 และ 15
2	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้ลงมือทำการวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหาการ	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยใน	7 และ 15

		<p>เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน การวิจัยในชั้นเรียนของครู ทั้งภายในโรงเรียนและนอก โรงเรียน</p>	<p>ชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
--	--	---	---	--

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1.	สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประมาณ)	1. เชิงปริมาณ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก	1. เชิงปริมาณ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีมาก	8,13 และ 14
2.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนที่หลากหลายได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ	2,5,6,7,8,10,12, 13 และ 15
3.	บริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตาม	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา 1.2 บุคลากรทุกคน	7,8,12,13 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>ภารกิจที่ได้รับมอบหมายตาม มาตรฐานงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและความ เชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับการประเมิน การตรวจสอบการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการมีขวัญกำลังใจ มากขึ้น</p>	<p>ปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายตาม มาตรฐานงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการ ปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียน ได้รับการประเมิน การตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับ สวัสดิการมีขวัญกำลังใจ มากขึ้น</p>	
4.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารแผนและ งบประมาณ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณ มีการ ดำเนินการครบตามภาระงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่มการบริหาร แผนและงบประมาณปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่ม การบริหารแผนและ งบประมาณ มีการ ดำเนินการครบตาม ภาระงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารจัดการกลุ่ม การบริหารแผนและ งบประมาณปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,7,8,9,12,13 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
5.	โครงการพัฒนา งานกลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรทุกคนมีกระบวนการ จัดกิจกรรมได้ทุกคนและทุก กิจกรรม 1.2 นักเรียน จำนวน511 คนได้รับ การพัฒนาส่งเสริมระเบียบวินัย ให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรของโรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี กระบวนการและมีประสิทธิภาพ 2.2 บุคลากรของโรงเรียนมีการติดตาม ดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหานักเรียนความรับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรทุกคนมี กระบวนการจัดกิจกรรม ได้ทุกคนและทุก กิจกรรม 1.2 นักเรียน จำนวน 409 คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมระเบียบวินัย ให้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรของโรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมี กระบวนการและมี ประสิทธิภาพ 2.2 บุคลากรของโรงเรียน มีการติดตามดูแล ป้องกัน ส่งเสริมและ แก้ไขปัญหานักเรียน ความรับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ	4,8 และ 12
6.	บริหารจัดการกลุ่ม การบริหารทั่วไป	1. เชิงปริมาณ หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง 2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารงานเป็นขั้นตอนเป็น ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ หน่วยงาน บุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึง 2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารงานเป็น ขั้นตอนเป็นระบบอย่าง มีประสิทธิภาพ	8,11 และ 12
7.	พัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ประจำปี	7 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>1 เล่ม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การศึกษา 2558 จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
8.	พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้แก่บุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพในระดับดี</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้แก่บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพในระดับดี</p>	6,9 และ 11
9.	ประกันคุณภาพ การศึกษา	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกมาตรฐาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>การประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินอย่างครบวงจร</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกมาตรฐาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>การประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนิน</p>	8 และ 12

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		เป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างครบวงจรเป็นระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
10	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพทั่วถึงทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพเชิงบวก มีสุขภาพดี มีความสุขในการเรียนและการทำงาน</p> <p>2.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบันทึกในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</p> <p>2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพทั่วถึงทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนและบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพเชิงบวก มีสุขภาพดี มีความสุขในการเรียนและการทำงาน</p> <p>2.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบันทึกในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</p> <p>2.3 นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการทางสุขภาพ ณ ห้องพยาบาลตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง เพื่อตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ</p>	1
11	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริ</p>	6,7 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p>	<p>แบบเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p>	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดี</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับดี</p>	3,4,5,6,9,13 และ 14
2	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนร้อยละ 100</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียน ร้อยละ 100</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12,13,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	<p>1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ o-net ให้สูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>	
3	พัฒนาผู้เรียนทางวิชาการ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 409 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 36 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 409 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 36 คน คิดเป็น 100 %</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	2,5,7,8,10,12, 13,14 และ 15

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2.3 นักเรียนกระทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	2.2 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2.3 นักเรียนกระทำตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ อยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข	
4	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่มีคุณภาพระดับดี	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่มี คุณภาพระดับดี	3,4,5,6,9,13 และ 14
5	พัฒนางานแนะแนว	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการ แนะแนวในทุกๆ ด้าน 1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว มีเอกสารและคู่มือครูในการจัด กิจกรรมแนะแนว 1.3 ห้องแนะแนวมีคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับ บริการแนะแนวใน ทุกๆ ด้าน 1.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ ครูแนะแนวมีเอกสาร และคู่มือครูในการจัด กิจกรรมแนะแนว 1.3 ห้องแนะแนว มีคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต จำนวน 2 ชุด	4,10 และ 11

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำช่วยเหลือและแก้ปัญหาสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี</p> <p>2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับคำแนะนำช่วยเหลือและแก้ปัญหาสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี</p> <p>2.2 ครูทุกคนที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องมีการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการ</p>	7,11,12 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
		<p>เชื่อมต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p> <p>1.5 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน ด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ในการใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่อง คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในห้องสำนักงาน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพการใช้งานระดับดี</p> <p>2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อที่ผลิตด้าน เทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง มีการเชื่อมต่อระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.5 ครูทุกคนมีสื่อ การเรียนการสอน ด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการ ใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.3 ร้อยละ 75 ของเครื่อง คอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในห้อง สำนักงานและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพการใช้ งานระดับดี</p> <p>2.4 ร้อยละ 100 ของสื่อ ที่ผลิตด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
2	ห้องสมุดโรงเรียน ชุมทรัพย์แห่งปัญญา	1. เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศ ที่เพียงพอมีความหลากหลายและ ทันสมัย 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใช้บริการและสื่อต่างๆ ในห้องสมุด 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุดร้อยละ 80	1. เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีวัสดุ สารนิเทศที่เพียงพอ มีความหลากหลายและ ทันสมัย 2. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการและสื่อต่างๆ ใน ห้องสมุด 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการ ใช้ห้องสมุดร้อยละ 80	3,10,11 และ 13
3	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการผลิตและพัฒนา การเรียนการสอน 1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตาม จุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ได้จากสื่อแบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัดกิจกรรม ในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการผลิต และพัฒนา การเรียน การสอน 1.2 นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ตาม จุดประสงค์ 1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ จากสื่อแบบต่างๆ 1.4 มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอกับการจัด กิจกรรมในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ทำให้การผลิตสื่อ มีประสิทธิภาพ	6,9 และ 11

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุก คนและทุกด้าน</p> <p>1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการ เรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับ การดูแลช่วยเหลือ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม ป้องกันและ การแก้ปัญหา โดยมี วิธีการและเครื่องมือ จากครูที่ปรึกษาเพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 409 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้าน การเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมี ความสุขจำนวน 409 คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับ</p>	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน</p> <p>1.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน และการแก้ปัญหา โดยมีวิธีการ และเครื่องมือจากครูที่ปรึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จำนวน 409 คน</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน 409คน</p> <p>2.3 นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	1,4,5,7 และ 9

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		<p>การดูแลช่วยเหลือมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น จำนวน 409 คน</p> <p>2.4 นักเรียนจำนวน 409คน มีพฤติกรรมเสี่ยงลด น้อยลง มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน 409 คน</p> <p>2.4 นักเรียนจำนวน 409 คน มีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	
2	ส่งเสริมค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยและ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน จำนวน 409 คน เข้า ร่วมพิธีแสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> <p>1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนศึกษา และ ปฏิบัติธรรม ฝึกฝน ตนเอง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมสามารถ ทำงานเป็น หมู่คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนจำนวน 409 คน เข้าร่วม พิธีแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทุกคนศึกษา และ ปฏิบัติธรรม ฝึกฝนตนเองให้มี คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ สังคมสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี</p>	2,9 และ 14

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		<p>มีความสามัคคีกับชุมชน ร่วมกันสืบสานประเพณี และได้นำหลักธรรมไป ปฏิบัติให้เกิดผลดีกับ การดำเนินชีวิตมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนสามารถปฏิบัติ ธรรม ฝึกฝนตนเองให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมจนเป็น ตัวอย่างที่ดีและเป็น ที่ยอมรับของคนทั่วไป</p> <p>2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ สามารถทำงานเป็นหมู่ คณะจนเป็นนิสัย และ เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p>	<p>กับชุมชน ร่วมกันสืบสานประเพณี และได้นำหลักธรรมไปปฏิบัติให้ เกิดผลดีกับการดำเนินชีวิตมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ทุกคนสามารถปฏิบัติ ธรรม ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมจนเป็นตัวอย่าง ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป</p> <p>2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและสามารถ ทำงานเป็นหมู่คณะจนเป็นนิสัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	
3	เสริมสร้างนิสัย รักการอ่านและการ เรียนรู้	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้อ่าน หนังสือและบันทึกลงสมุด ได้อย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับ การพัฒนาและส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนตระหนัก ถึงความสำคัญของ ภาษาไทย และได้รับการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้อ่านหนังสือและ บันทึกลงสมุดได้อย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย และ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมลักษณะ</p>	2,3,4,5,6 และ 13

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน ที่
		พัฒนาส่งเสริมลักษณะ นิสัยรักการอ่าน และมีผล การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นิสัยรักการอ่าน และ มีผลการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น	
4	การพัฒนาการเรียนด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	2,7,10,13,14 และ 15

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานที่
1	อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรครูและนักเรียนลด การใช้พลังงานในแต่ละเดือน ไม่เกิน 60,000 บาท 1.2 บุคลากรครูและนักเรียน แยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82 1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ ได้ถูกประเภทร้อยละ 60 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรครูและนักเรียนทุกคน ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมัน และน้ำ 2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่า และ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พลังงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรครูและนักเรียน ลดการใช้พลังงานในแต่ละ เดือนไม่เกิน 60,000 บาท 1.2 บุคลากรครูและนักเรียน แยกขยะได้ถูกต้องร้อยละ 82 1.3 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ ได้ถูกประเภทร้อยละ 60 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรครูและนักเรียน ทุกคนลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้า น้ำมันและน้ำ 2.2 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่า และ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พลังงาน	2,10 และ 15

2	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<p>1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนคนละ 1 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	7 และ 15
---	-------------------------------	--	--	----------

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 3. มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ 5. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับตัวบ่งชี้ ค่าเฉลี่ยร้อยละและระดับคุณภาพ ซึ่งในการกำหนดระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดให้คุณภาพระดับ 3 เป็นค่ากลางของผู้เรียนหรือครู หรือผู้บริหารสถานศึกษาควรบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพระดับ 4 เป็นคุณภาพที่เกิดขึ้นขยายผลในวงกว้างออกไปหมู่เพื่อน คุณภาพระดับ 5 เน้นถึงความโดดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งในแต่ละมาตรฐานจะมีเกณฑ์การพิจารณาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุประดับคุณภาพแตกต่างกันออกไป ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	372	409	90.95	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	374	409	91.44	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	380	409	92.91	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	381	409	93.15	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	392	409	95.84	1	0.96	5	ดีเยี่ยม

1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	388	409	94.87	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ				5	4.68	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย กีฬา และนันทนาการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสุขภาพจิตดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ เช่น โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในโครงการต่างๆ ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น มีสุขภาพจิตดี สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน พัฒนาสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และควรมีแผนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ และดนตรี เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดกิจกรรมและควรส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางอารมณ์และการจัดการกับภาวะทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	381	409	93.15	2	1.86	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่เวที	393	409	96.09	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	399	409	97.56	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	390	409	95.35	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ				5	4.75	5	ดีเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
6. โครงการการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม งานที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงาน ของโครงการ กิจกรรม งานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นพลวัตของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรม อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ Swot ในการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งานต่างๆ เพื่อพัฒนาจุดด้อยที่ค้นพบ เช่น การอบรมพัฒนาครู ศึกษาดูงาน ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม งานต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียนฯ คณะกรรมการเครือข่ายฯ ชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งท้องถิ่นและส่วนกลางอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	386	409	94.38	2	1.89	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	391	409	95.60	1	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	398	409	97.31	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	400	409	97.80	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ				5	4.80	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
4. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้ สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอมีการติดต่อสื่อสารและประสานงานมีการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายเพื่อประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนด สามารถแสดงความชื่นชมในการทำงานในกลุ่มได้อย่างชัดเจน รับผิดชอบในผลของการกระทำร่วมกัน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้จาก Internet หรือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการเลือกและใช้เทคโนโลยีสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ มีการวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย มีการร่วมมือกันทำกิจกรรมเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันและมีการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อนำเสนอผลงานและสามารถนำไปปฏิบัติตนเพื่อ ความก้าวหน้าในชีวิตได้อย่างดี มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุสมผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตน	370	409	90.46	2	1.81	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตน	368	409	89.98	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	376	409	91.93	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่มแลสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	381	409	93.15	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ				5	4.56	5	ดีเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนางานแนะแนว
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
7. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ โครงการค่ายบูรณาการองค์ความรู้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ และโครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวนการสอนแบบโครงการสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่างๆในกิจกรรมเสริมปัญญากับเช้าวันใหม่กิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อฝึกทักษะความคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์คิดอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลมีการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดเพื่อพัฒนา นักเรียนการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรม การสอนแบบโครงงานฯและมีการติดตามนิเทศการสอนครูอย่างเป็นระบบรวมทั้งมี การทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	325	409	79.46	1	0.79	3	ดี
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	371	409	90.71	1	0.91	4	ดีมาก
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	409	409	100	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	108	190	51.58	1	0.52	2	พอใช้
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพระดับ				5	4.22	4	ดีมาก

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีเยี่ยม รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี

ต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	379	409	92.67	2	1.85	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	381	409	93.15	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	390	409	95.35	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	385	409	94.13	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพระดับ				5	4.67	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
5. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียรมีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ ให้ผู้อื่นสนใจและเห็นคุณค่า เช่น การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ปีการศึกษา 2558 ได้แก่ การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ตัวแทนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 65 จ.อ่างทอง ระหว่างวันที่ 18-21 ธันวาคม 2558 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 22 ระดับประเทศ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	35	36	97.22	2	1.94	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	38	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญห ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ / ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา							
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	36	36	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพระดับ				10	9.94	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
8. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะวิชาชีพครูส่งผลให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นระบบโดยจัดโครงการพัฒนาคุณภาพและให้บริการวิชาการแก่ครูและบุคลากรด้วยกิจกรรมและโครงการเพื่อทราบถึงหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมเช่นโครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษาเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนสร้างสุนทรียภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันแนะแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอีกทั้งพัฒนาและขับเคลื่อนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

มีการวางแผนดำเนินการตามโครงการด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลของครูและบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทั้งออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลจัดหาสื่อที่เหมาะสม ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวการพัฒนาในอนาคต

ดำเนินงานตามแผนโครงการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบมีการวัดและประเมินผลโดยมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นนักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองนักเรียนสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและจังหวัด

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	4	1	0.80	4	ดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 8 มีคุณภาพระดับ	5	10	9.80	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. โครงการการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
5. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
6. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 8

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน สู่กรอบ นำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการนิเทศภายในและพัฒนาบุคลากร โครงการสนับสนุน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดโครงการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรม โครงการต่างๆ เช่น โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการวิจัยและพัฒนา โครงการนิเทศภายในและพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร สามารถให้คำแนะนำทางด้านการจัดการเรียนการสอน เอาใจใส่ทางด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกำหนดการประชุมปรึกษาหารือ ขอความคิดเห็น เสนอแนะ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียน ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบทุกระยะ

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับคุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	4	2	1.60	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 9 มีคุณภาพระดับ	5	5	4.60	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการ/กิจกรรม บันทึกรายงานการประชุม คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. การรายงานประจำปีของโรงเรียน
5. แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ
6. รายงานผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. รายงานผลการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายและอุดมศึกษา

8. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. โครงการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
12. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 9

โรงเรียนได้มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาในเรื่อง

1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการระดมเงินเพื่อการศึกษา
4. ให้คำปรึกษาในเรื่องการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น
5. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองสื่อสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
7. ขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

ผลการพัฒนา

จากการประชุมปรึกษาหารือของกรรมการสถานศึกษาสมาคมผู้ปกครองผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายกำหนดทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ได้ระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกำหนดการประชุมปรึกษาหารือขอความคิดเห็นเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียน
ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบทุกระยะ

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	2	1.60	4	ดีมาก
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2	1.60	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 10 มีคุณภาพระดับ	5	10	9.20	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
4. โครงการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาบริการแนะแนว
8. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10

โรงเรียนสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยทันโลกและสร้างความตระหนัก
ให้ครูมีการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบมากขึ้น ตลอดจนปลูกฝังให้เกิดแรงกระตุ้นใฝ่เรียนในแหล่งเรียนรู้ที่นอกเหนือจากห้องเรียนมากขึ้น

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ และมีขีดความสามารถแข่งขันกับผู้อื่นจนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนรวมถึง ครูมีการพัฒนาตนเองในการจัดทำสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอนมากขึ้น ส่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ที่ 10 ได้ระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง และ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง โดยจัดการอบรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูทั้งโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมในหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม และมุ่งพัฒนาทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน และกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับคุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบ ระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	3	2.85	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 11 มีคุณภาพระดับ	5	10	9.85	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนางานแนะแนว
4. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
5. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
6. โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาไอศทุกรูปการศึกษาศึกษาและประชาสัมพันธ์

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 11

โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เน้นให้บริการและอำนวยความสะดวกในทุกด้าน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ เป็นต้นครอบคลุมการดูแลให้ทุกคนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีพร้อมที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการพัฒนา

มีสถานที่พร้อมอุปกรณ์ที่ดีเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านสุขภาพ ดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการรวมทั้งด้านการรักษาความปลอดภัยให้ได้รับการบริการที่ดีเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ส่งผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ที่ 11 ได้ระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีแผนพัฒนาให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการบริการในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ทุกคนทำงานอย่างมีความสุขพร้อมมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีและปลอดภัยภายในบริเวณสถานศึกษาโดยมุ่งพัฒนาเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	0.50	0.40	4	ดีมาก
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	0.50	0.40	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 12 มีคุณภาพระดับ	5	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม

โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
5. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
9. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกำหนดงานและโครงการในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน มีการประเมินผลงานปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสรุปรงาน/โครงการไว้ทุกปีงบประมาณ อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ช่วยพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมรับประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน จากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างองค์กรให้เข้มแข็งและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสู่ชุมชน ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4	5	4	4	ดีมาก
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 13 มีคุณภาพระดับ	5	10.00	9.00	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
5. โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาไอทีศนูปรกรณ์เพื่อการศึกษา
7. โครงการ พัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จด้วยการจัดการความรู้ KM
8. โครงการค่ายบูรณาการองค์ความรู้
9. โครงการประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน
10. โครงการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
11. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 13

โรงเรียนให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระจัดทำโครงการ / กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายเพื่อพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้น และมีทิศทางสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติโดยมีการกำหนดงาน/โครงการและมีงบประมาณที่อีกทั้งมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาในการดำเนินงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆจนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 14 มีคุณภาพระดับ	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน (งบประจำ)
2. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
4. โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
6. โครงการการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
10. โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 14

ในการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดำเนินไปตามเป้าหมายที่กำหนดและสำเร็จลุล่วงไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ผลการพัฒนา

จากยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. ผลรวมคะแนนทั้งหมด 80.41อยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้สืบเนื่องจากการดำเนินงานด้านมาตรฐานผู้เรียนได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโดยการประสานความร่วมมือ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครปากเกร็ด สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีผลให้นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นิยมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนปลูกฝังผู้เรียนให้มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะกระบวนการคิดในการพัฒนาการเรียนรู้และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ รู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีผลงานดีเด่นด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งมีการส่งเสริม นักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้มาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การสัมพันธ์ชุมชนและการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรมีกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น
2. ด้านการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและการพัฒนาสู่การเป็นพลโลก ควรจัดกิจกรรมหรือปลูกฝังให้นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	คะแนนระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
15.1 จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	3	2.80	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	1.8	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 15 มีคุณภาพระดับ	5	5	4.60	5	ดีเยี่ยม

โครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่พัฒนาผู้เรียน

1. โครงการการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
2. โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการพัฒนาการเรียนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
6. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15

โรงเรียนให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกำหนดงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558 อย่างชัดเจน มีการประเมินผลงานปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและสรุปงาน/โครงการ อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2558 ในการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาลความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้มาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนราชภัฏรณิยมได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนำผลไปใช้ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ด้าน	มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.68	ดีเยี่ยม
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.75	ดีเยี่ยม
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
	4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.56	ดีเยี่ยม
	5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.22	ดีมาก
	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.67	ดีเยี่ยม
การจัดการ ศึกษา	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.94	ดีเยี่ยม
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.80	ดีเยี่ยม
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.20	ดีเยี่ยม
	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10.00	9.85	ดีเยี่ยม
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
การสร้าง สังคมแห่ง การเรียนรู้	13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.00	ดีเยี่ยม
อัตลักษณ์ ของ สถานศึกษา	14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

มาตรการส่งเสริม	15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนทั้งหมด		100	94.47	ดีเยี่ยม

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 409 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 260 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย 149 คน จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 13 ห้องเรียนจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 31 คน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนเฉลี่ยนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	นักเรียน (คน)			ห้องเรียน (ห้อง)	เฉลี่ยนักเรียน (คน/ห้อง)	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	43	86	3	29	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	48	41	89	2	45	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	41	44	85	2	43	2
รวม ม.ต้น	132	128	260	7	37	7
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	26	53	2	25	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	32	47	2	22	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	34	49	2	25	2
รวม ม.ปลาย	57	92	149	6	25	6
รวมทั้งสิ้น	189	220	409	13	31	13

4.1 ผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(จำแนกตามกลุ่มสาระ)

การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนใช้ระดับผลการเรียน 8 ระดับ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2557- 2558 (จำแนกตามกลุ่มสาระ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย(\bar{X})				ผลการเรียนเฉลี่ยรวม
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	2.80	2.85	2.72	2.86	2.76
คณิตศาสตร์	1.87	1.77	1.66.00	2.09	29.30
วิทยาศาสตร์	2.23	2.30	2.28	2.28	2.25
สังคมศึกษาฯ	2.38	2.36	2.52	2.53	2.40
สุขศึกษาฯ	3.59	3.62	3.65	3.67	3.58
ศิลปะ	2.77	2.84	2.80	3.07	2.95
การงานอาชีพฯ	3.15	2.88	2.97	2.85	3.01
ภาษาต่างประเทศ	1.90	1.70	1.97	1.78	1.85

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(จำแนกตามระดับชั้น)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามระดับชั้น)

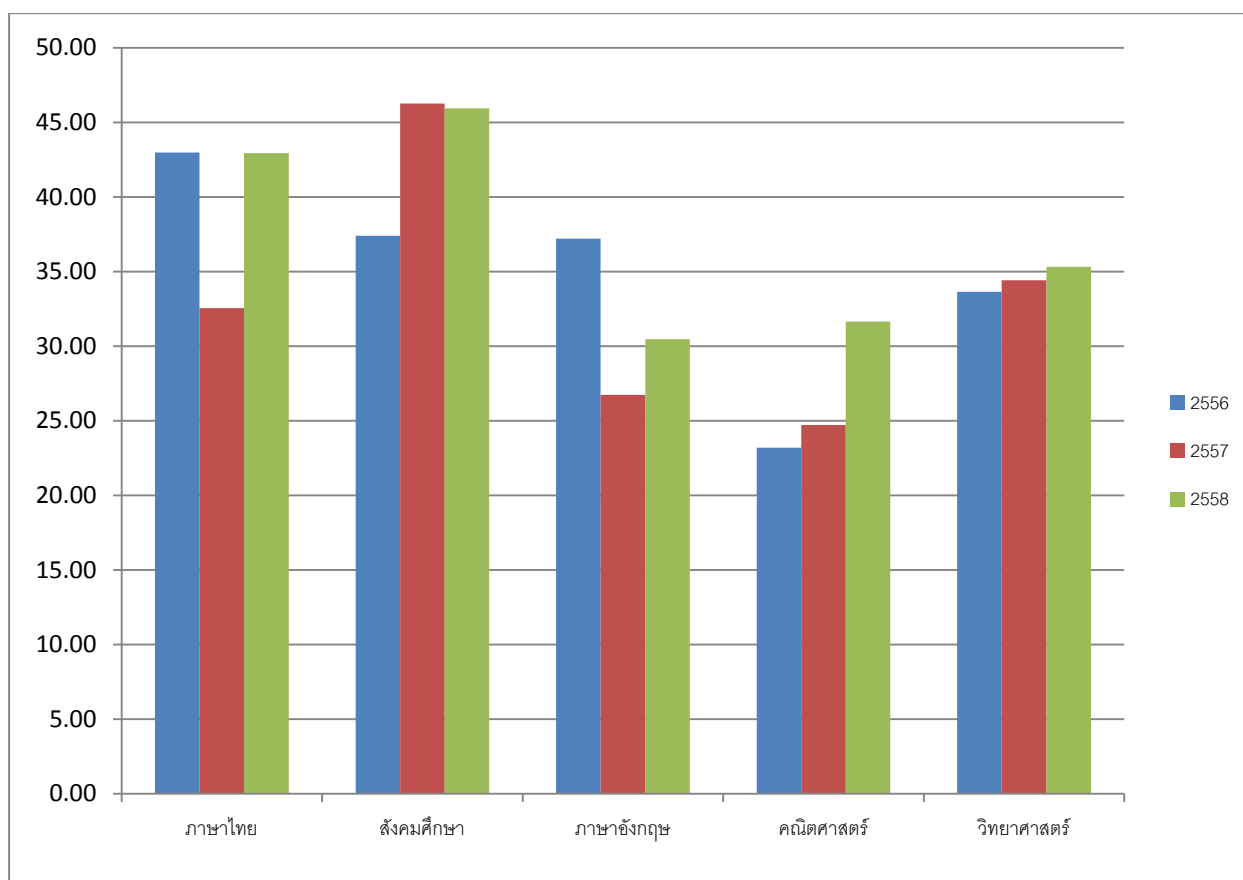
ระดับชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย(\bar{X})		ผลการเรียนเฉลี่ยรวม
	ปีการศึกษา 2558		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2.46	2.51	2.49
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2.35	2.30	2.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2.50	2.53	2.52
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2.17	2.30	2.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2.62	2.58	2.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2.92	2.81	2.87
เฉลี่ยรวม	2.50	2.51	2.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติ
สูงขึ้นยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดังแสดงในตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556-2558 โรงเรียนราษฎร์นิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

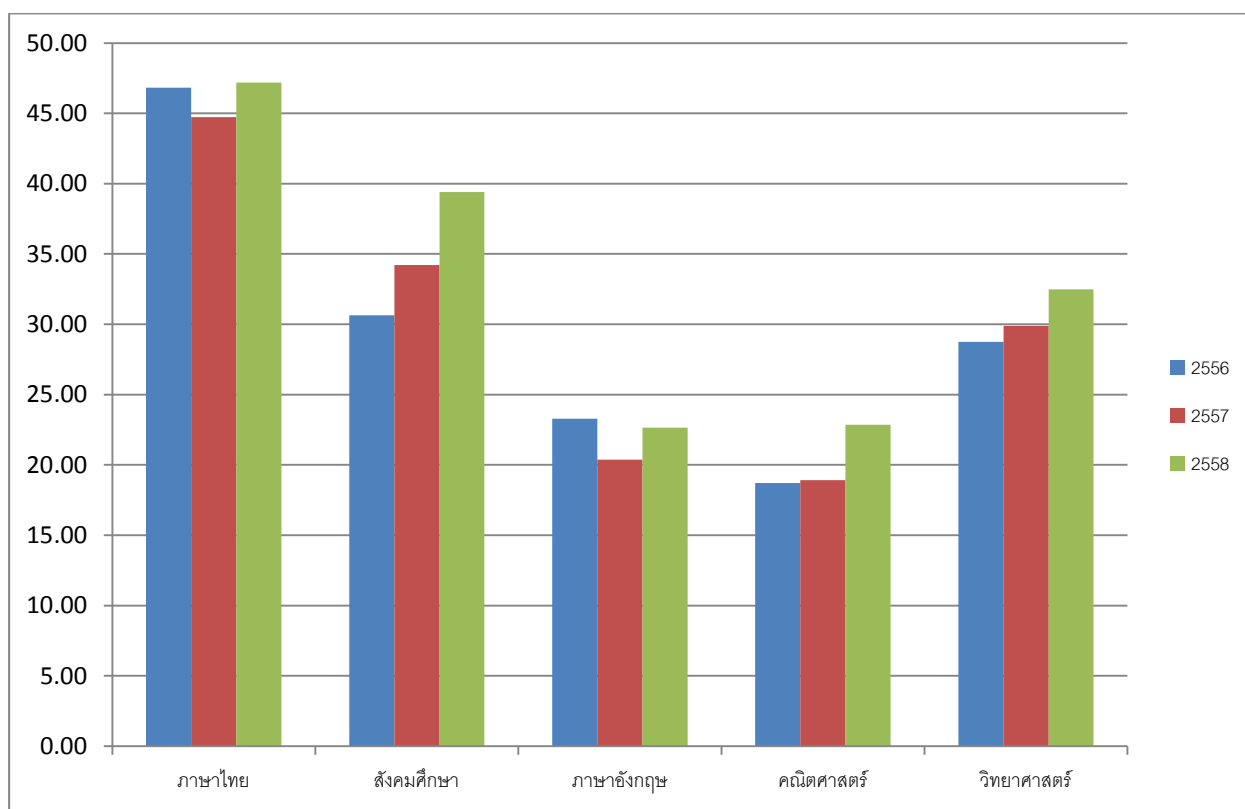
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 - 2558
โรงเรียนราษฎร์นิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O -NET กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน
2556	42.99	23.20	33.64	37.40	27.21	55.34	42.05	45.32
2557	32.55	24.71	34.43	46.26	26.74	56.11	41.23	43.59
2558	42.94	31.66	35.32	45.95	30.47	-	-	-



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 - 2558
โรงเรียนราษฎร์นิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O -NET กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน
2556	46.82	18.72	28.76	30.63	23.29	62.04	27.73	50.16
2557	44.73	18.91	29.88	34.21	20.37	46.61	32.86	46.92
2558	47.19	22.85	32.48	39.40	22.64	-	-	-



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนราษฎร์นิยม

กลุ่มสาระ	ระดับโรงเรียน				ระดับจังหวัด				ระดับสังกัด				ระดับประเทศ			
	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.99	32.55	42.94	10.39	47.66	37.28	44.43	7.15	44.43	35.39	42.89	7.50	44.25	35.20	42.64	7.44
สังคมศึกษา	37.40	46.26	45.95	-0.31	42.53	49.18	49.77	0.59	39.48	46.94	46.42	-0.52	39.37	46.79	46.24	-0.55
ภาษาอังกฤษ	27.21	26.74	30.47	3.73	33.14	29.63	35.04	5.41	29.99	27.09	30.16	3.07	30.35	27.46	30.62	3.16
คณิตศาสตร์	23.20	24.71	31.66	6.95	26.66	31.89	35.59	3.70	25.41	29.59	32.42	2.83	25.45	29.65	32.40	2.75
วิทยาศาสตร์	33.64	34.43	35.32	0.89	39.74	41.70	40.08	-1.62	38.04	38.77	37.88	-0.89	37.95	38.62	37.63	-0.99
สุขศึกษา	55.34	56.11	-	-	60.39	62.68	-	-	58.72	59.72	-	-	58.30	59.32	-	-
ศิลปะ	42.05	41.23	-	-	45.79	47.67	-	-	43.88	43.24	-	-	43.65	43.14	-	-
การงานอาชีพฯ	45.32	43.59	-	-	47.35	47.41	-	-	44.82	45.87	-	-	44.46	45.42	-	-
รวม	307.15	305.62	186.34	21.65	343.26	347.44	204.91	15.23	324.77	326.61	189.77	11.99	323.78	325.60	189.53	11.81
ร้อยละ	38.39	38.20	37.27	4.33	42.91	43.43	40.98	3.05	40.60	40.83	37.95	2.40	40.47	40.70	37.91	2.36
ลด/เพิ่ม		-3.29	4.33			-2.78	3.05			-1.95	2.40			-2.03	2.36	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนราชฤกษ์นิคม

กลุ่มสาระ	ระดับโรงเรียน				ระดับจังหวัด				ระดับสังกัด				ระดับประเทศ			
	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง	2556	2557	2558	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.82	44.73	47.19	2.46	54.45	55.29	54.01	-1.28	49.87	51.41	49.95	-1.46	49.26	50.76	49.36	-1.40
สังคมศึกษา	30.63	34.21	39.40	5.19	35.13	39.59	41.33	1.74	33.19	36.81	40.00	3.19	33.02	36.53	39.70	3.17
ภาษาอังกฤษ	23.29	20.37	22.64	2.27	30.57	28.20	29.61	1.41	25.05	23.12	24.68	1.56	25.35	23.44	24.98	1.54
คณิตศาสตร์	18.72	18.91	22.85	3.94	22.75	24.36	28.94	4.58	20.43	21.72	26.65	4.93	20.48	21.74	26.59	4.85
วิทยาศาสตร์	28.76	29.88	32.48	2.60	31.86	34.50	34.54	0.04	30.60	32.67	33.55	0.88	30.48	32.54	33.40	0.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	62.04	46.61	-	-	66.04	55.48	-	-	62.46	52.48	-	-	62.03	51.94	-	-
ศิลปะ	27.73	32.86	-	-	32.08	37.16	-	-	29.17	34.90	-	-	29.00	34.64	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	50.16	46.92	-	-	53.65	53.43	-	-	50.71	49.71	-	-	49.98	49.01	-	-
รวม	288.15	274.49	164.56	16.46	326.53	328.01	188.43	6.49	301.48	302.82	174.83	9.10	299.6	300.6	174.03	9.02
ร้อยละ	36.02	34.31	32.91	3.29	40.82	41.00	37.69	1.30	37.69	37.85	34.97	1.82	37.45	37.58	34.81	1.80
เพิ่ม		1.09	3.29			0.72	1.30			0.81	1.82			0.75	1.80	

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ด้าน คือ ด้านมีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะจากการประเมินพบว่าร้อยละ 86.06 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตาราง ผลการประเมินร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	43	37	4	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	89	52	25	10	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	47	25	10	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	53	25	15	11	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	26	12	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	49	28	17	3	1
รวม	409	221	131	46	11
เฉลี่ยร้อยละ		54.03	32.03	11.25	2.69

4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จากการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ 78.73

ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2558 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	38	32	14	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	89	41	24	22	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	49	24	10	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	53	25	11	15	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	27	9	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	49	29	13	6	1
รวม	409	209	113	77	10
เฉลี่ยร้อยละ		51.10	27.63	18.83	2.44

4.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินระดับผ่านร้อยละ 100 ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2558 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	86	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	89	89	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	85	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	53	53	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	47	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	49	49	0
รวม	409	409	0
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	0.00

4.7 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

จากการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนทุกระดับชั้นพบว่า

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการรับส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและใช้วิธีการสื่อสารเจรจา ต่อรองเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้และเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลในระดับคุณภาพดีมาก
2. ด้านความสามารถในการคิด
 - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ได้ในระดับคุณภาพดีมาก
3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
 - สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรค โดยใช้เหตุผล และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในสังคม รวมทั้งแสวงหาความรู้มาใช้ในการ แก้ไขปัญหาได้เหมาะสม ในระดับคุณภาพดีมาก
4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น จัดการปัญหาหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ในระดับคุณภาพดีมาก
5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ และเลือกใช้เทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพมีจริยธรรม ได้อย่างเหมาะสม ในระดับคุณภาพดีมาก

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนราชภัฏรณิยม ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการนำไปใช้ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม รายละเอียดตามตารางดังนี้

ด้าน	มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.68	ดีเยี่ยม
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.75	ดีเยี่ยม
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.56	ดีเยี่ยม
	5. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.22	ดีมาก
	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.67	ดีเยี่ยม
การจัด การศึกษา	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.94	ดีเยี่ยม
	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	9.80	ดีเยี่ยม
	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.20	ดีเยี่ยม
	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	10.00	9.85	ดีเยี่ยม
	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	9.00	ดีเยี่ยม
อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรการ ส่งเสริม	15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนทั้งหมด		100	94.47	ดีเยี่ยม

1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนราชภัฏรณิยมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจนเกิดคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการที่วางไว้อย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์การจัดการศึกษา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการบริหารจัดการด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนอย่างหลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และได้ศึกษาค้นคว้าบทเรียนมาล่วงหน้า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำหรับผู้ที่มีความสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดเวลา และโรงเรียนได้ประสานสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและการฝึกอาชีพมาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพอิสระให้กับนักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีที่ผ่านมาและผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอกมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไปจนเกิดผลการดำเนินงานในภาพรวมที่ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันทักษะต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก โดยนักเรียนของโรงเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันภายนอกเป็นจำนวนมากทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

นักเรียนมีวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน และทำงานเป็นทีมได้ดี มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ปลอดภัย เสพติด มีลักษณะนิสัยทางกีฬา และศิลปะอย่างเด่นชัด นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาไปแข่งขันแล้วได้รับรางวัลอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนชื่นชมศิลปะและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะเป็นประจำมีความรักสถาบันและร่วมกิจกรรมของสถาบันอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าครูบางส่วนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาที่สอน

ด้านการบริหารและจัดการ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดบริหารการศึกษา มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรบูรณาการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมี 24 โครงการ ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	โครงการสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐาน
2	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารวิชาการ
3	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารงานบุคคล
4	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารแผนและงบประมาณ
5	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
6	โครงการบริหารจัดการกลุ่มการบริหารทั่วไป
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
11	โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
12	การพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
13	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
15	โครงการพัฒนาบริการแนะแนว
16	โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อเทคโนโลยี
17	ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนทรัพย์แห่งปัญญา
18	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
19	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20	โครงการส่งเสริมค่านิยมวัฒนธรรมไทยและโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
21	โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
22	โครงการการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
23	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
24	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

4.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น เนื่องจากความร่วมมือของชุมชน และความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ ประกอบกับความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องสมุดดิจิทัล แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและความร่วมมือจากชุมชน
4. นักเรียนทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ รักการทำงาน
5. นักเรียนมีความเสียสละ รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการทำงานเป็นระบบ
7. มีระบบการบริหารจัดการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียน
2. การพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีบรรยากาศทางวิชาการให้มากขึ้น
3. พัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. พัฒนาด้านคุณลักษณะนิสัยด้านการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ

4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ระบบเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร
2. ความมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา ในกาบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. ควรมีการนิเทศติดตามผลงานและโครงการต่าง ๆ ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน หรือการทำงานโครงการครั้งต่อไป
4. ส่งเสริมครูให้ทำผลงานเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอนมีผลงานทางวิชาการ ได้รับเลื่อนวิทยฐานะ
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการฝึกอบรม และพัฒนาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมวิชาการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เร้าความสนใจมากขึ้น
7. ส่งเสริมให้ครูทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ให้งานงานต้นสังกัดและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง
2. ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น
3. ด้านงบประมาณในการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนราชฤๅนนิคม
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนราชฤๅนนิคม แล้ว เห็นว่าเป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป นักเรียน ครู สถานศึกษา การบริหารจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างครบถ้วน มีผลปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามที่กำหนด สมควรเผยแพร่รายงานการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ คลังนุช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชฤๅนนิคม